

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Κωνσταντίνος Μουρλάς

Αθήνα, Μάρτιος 2012

1. Προσωπικά Στοιχεία

Επώνυμο:	Μουρλάς
Όνομα:	Κωνσταντίνος
Έτος και τόπος γέννησης:	1966, Αθήνα
Οικογενειακή κατάσταση:	Παντρεμένος, 2 παιδιά
Διεύθυνση:	Σταδίου 5, 105 62 Αθήνα
Τηλέφωνο:	210 368 9267
FAX:	210 368 9450
Ηλεκτρονική Διεύθυνση:	mourlas@media.uoa.gr
web:	http://www.media.uoa.gr/~mourlas

1.1. Τρέχουσα απασχόληση

Επίκουρος Καθηγητής

Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

(Οκτώβριος 2002 - συνεχίζεται)

1.2. Επιστημονική εμπειρία

Λέκτορας

Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστημίου της Κύπρου

(Νοέμβριος 1998 - Οκτώβριος 2002)

Μεταδιδακτορικός Υπότροφος

Υπότροφος του ERCIM (European Research Consortium of Informatics and Mathematics) στο ερευνητικό κέντρο Rutherford Appleton Laboratory της Μ. Βρετανίας για μετα-διδακτορικές σπουδές μέσω έρευνας.

(Ιανουάριος 1998 - Οκτώβριος 1998)

Επισκέπτης Επίκουρος Καθηγητής

Επισκέπτης Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου της Κύπρου

(Ιανουάριος 1997 - Δεκέμβριος 1997)

Ερευνητικός Συνεργάτης

Συνεργαζόμενος ερευνητής / ερευνητικός συνεργάτης στο Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αθηνών στα πλαίσια ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων (EDS, APPLAUSE, PARACHUTE)

(Ιανουάριος 1989 - Δεκέμβριος 1996)

2. Ακαδημαϊκά Προσόντα

2.1 Επιστημονικοί Τίτλοι

Διδάκτορας Πληροφορικής Πανεπιστημίου Αθηνών

τίτλος διδακτορικής διατριβής
«Παράλληλος Λογικός Προγραμματισμός για Εφαρμογές Πραγματικού Χρόνου»

βαθμός	Άριστα
ημερομηνία απονομής διπλώματος	23 Ιανουαρίου 1995

Πτυχίο Επιστήμης Υπολογιστών , Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Βαθμός	7,74
ημερομηνία απονομής πτυχίου	21 Σεπτεμβρίου 1988

2.2 Υποτροφίες

1985 --- 1986 ΙΚΥ (1 έτος, υποτροφία άριστης επίδοσης για το 2 έτος των βασικών σπουδών)

1991 --- 1994 ΙΚΥ (3 έτη, για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής)

1998 --- 1999 European Research Consortium for Informatics and Mathematics (ERCIM) fellowship (υποτροφία διάρκειας 18 μηνών σε δύο Ευρωπαϊκά Ερευνητικά Κέντρα για μετα-διδακτορικές σπουδές μέσω έρευνας)

3. Επιστημονικές Διακρίσεις

- **15 Μαρτίου 2012 - 15 Ιουλίου 2012.** *Επισκέπτης Καθηγητής κατά το εαρινό εξάμηνο 2012 στο Τμήμα Επιστήμης των Υπολογιστών του Πανεπιστημίου*

*Εφαρμοσμένων Επιστημών του Μονάχου (Department of Computer Science,
Munich University of Applied Sciences (MUAS) - Hochschule München).*

Η επιλογή έγινε με συμμετοχή σε διαγωνισμό έπειτα από ανοικτή πρόσκληση του Πανεπιστημίου Εφαρμοσμένων Επιστημών του Μονάχου για υποβολή βιογραφικών και διεξαγωγή συνεντεύξεων.

4. Ερευνητικά Ενδιαφέροντα

Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα εστιάζονται κυρίως στη μελέτη προσαρμοζόμενων και εξατομικευμένων συστημάτων και δικτύων επικοινωνίας. Το πεδίο των προσαρμοζόμενων συστημάτων και δικτύων είναι γενικά ευρύ και καλύπτει ένα μεγάλο φάσμα εφαρμογών που έχουν παρόμοιες συμπεριφορές και ιδιότητες. Ο όρος προσαρμογή μελετάται σε τρεις διαφορετικές εκδοχές, οι οποίες είναι οι εξής:

1. *Προσαρμογή περιεχομένου και υπηρεσιών.* Σε αυτή την κατηγορία, το περιεχόμενο και οι υπηρεσίες που παρέχονται μέσω του διαδικτύου πρέπει να προσαρμοστούν σύμφωνα με τις προτιμήσεις του χρήστη και τους περιορισμούς συστήματος των συσκευών που ο χρήστης διαθέτει. Τα Προσαρμοζόμενα Υπερμέσα (Adaptive hypermedia), το Εξατομικευμένο Διαδίκτυο (Web personalization), τα Ευφυή και Ανθρωποκεντρικά Περιβάλλοντα Δριάδρασης (Intelligent and User-Centric Interfaces) αποτελούν μερικούς από τους κύριους εκπροσώπους της κατηγορίας αυτής όπου το περιεχόμενο, η πλοήγηση και η εμφάνιση/παρουσίαση της πληροφορίας προσαρμόζεται ανάλογα με (α) το προφίλ του χρήστη και (β) με τις δυνατότητες και τα χαρακτηριστικά της συσκευής που διαθέτει ο χρήστης (π.χ. διαστάσεις οθόνης, εύρος ζώνης δικτύου κ.ά) που συχνά αναφέρονται ως περιορισμοί Ποιότητας της Υπηρεσίας (QoS constraints). Η διάσταση αυτή της προσαρμογής, δηλαδή του σχεδιασμού και της υλοποίησης εύχρηστων περιβαλλόντων επικοινωνίας που λαμβάνουν υπόψη τους τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του χρήστη, αποτελεί τη βασική ερευνητική δραστηριότητα του κ. Μουρλά τα έτη 2002- σήμερα όπου κατέχει τη θέση του Επίκουρου Καθηγητή στο Τμήμα Επικοινωνίας και MME του Πανεπιστημίου Αθηνών.
2. *Προσαρμογή συστημάτων και επεξεργασίας.* Το ενδιαφέρον εστιάζεται στην ικανότητα των συστημάτων να προσαρμόζουν την εκτέλεση των διεργασιών τους δυναμικά ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των πόρων που παρέχονται και τον ρυθμό προσέλευσης νέων αιτημάτων προς εκτέλεση. Η έμφαση δίνεται όχι στο προσαρμοζόμενο περιεχόμενο αλλά στην προσαρμοζόμενη εκτέλεση των εργασιών σε ένα υπολογιστικό σύστημα. Τέτοια δυναμικά περιβάλλοντα μπορεί να έχουν εφαρμογή στην παρουσίαση και εκτέλεση εφαρμογών πολυμέσων (εξυπηρετητές συνεχών μέσων εικόνας και ήχου), τα συστήματα πραγματικού χρόνου, τα περιβάλλοντα εκτέλεσης πρακτόρων (agents) και την υπολογιστική πλέγματος (Grid computing). Αποτελέσματα όπως νέα λειτουργικά συστήματα και περιβάλλοντα προγραμματισμού έχουν σχεδιαστεί και υλοποιηθεί τα οποία παρέχουν υψηλά επίπεδα προσαρμοστικότητας στην εκτέλεση των εργασιών και τα οποία δεν θυσιάζουν την προβλεψιμότητα και την (χρονική κυρίως) ορθότητα των εφαρμογών. Η διάσταση αυτή της προσαρμογής των δυναμικών συστημάτων απασχόλησε τον κ. Μουρλά κατά

την παραμονή του στα Τμήματα Πληροφορικής των Πανεπιστημίων Κύπρου και Αθηνών και συγκεκριμένα τα έτη 1995 - 2002.

3. *Προσαρμογή δικτύων και επικοινωνίας.* Η έμφαση εδώ δίνεται στην προσαρμογή της επικοινωνίας και της μετάδοσης της πληροφορίας με τέτοιο τρόπο ώστε να γίνεται η καλύτερη εκμετάλλευση των πόρων του δικτύου ενώ ταυτόχρονα να ικανοποιείται ο χρήστης διατηρώντας την Ποιότητα της Υπηρεσίας (Quality of Service) σε υψηλό επίπεδο. Η κίνηση (mobility) συσκευών και χρηστών, η διαθεσιμότητα του εύρους ζώνης, οι χαλαρές συνδέσεις και η συμφόρηση δικτύων (network congestion) είναι μερικοί από τους βασικούς παράγοντες τους οποίους ένα προσαρμοζόμενο επικοινωνιακό σύστημα πρέπει να λαμβάνει υπόψη του. Η διάσταση αυτή της προσαρμογής δικτύων απασχόλησε τον κ. Μουρλά κατά την παραμονή του στα Τμήματα Πληροφορικής των Πανεπιστημίων Κύπρου και Αθηνών και συγκεκριμένα τα έτη 1995 - 2002.

Βασικός λοιπόν στόχος της έρευνας του κ. Μουρλά στο Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ είναι η βελτίωση της αλληλεπίδρασης του χρήστη με τα Διαδικτυακά επικοινωνιακά περιβάλλοντα μέσω της τεχνικής της εξατομίκευσης και προσαρμογής καθώς και ο προσδιορισμός της επιρροής των γνωστικών και συναισθηματικών διεργασιών στη διάδραση του χρήστη με το υπερμέσο που αποτελεί κύριο συστατικό του Διαδικτύου. Κύριο μέλημα είναι η δημιουργία μιας «έξυπνης» Διαδικτυακής πλατφόρμας, που να υπηρετεί τους χρήστες δεδομένων των αναγκών και των δυνατοτήτων τους. Η εξατομίκευση αυτή, επιτυγχάνεται μεταξύ άλλων, βάσει ορισμένων ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του χρήστη. Τα χαρακτηριστικά αυτά, ομαδοποιημένα ανάλογα με την προτεινόμενη από κάθε θεωρία τυπολογία, συνιστούν τις αντιληπτικές προτιμήσεις των χρηστών καθώς επίσης και διεργασίες που σχετίζονται με τη συναισθηματική κατάσταση και την οπτική προσοχή. Όσον αφορά τις εφαρμογές των προσαρμοζόμενων και εξατομικευμένων συστημάτων ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, τα εκπαιδευτικά υπερμέσα, τα ψηφιακά εκπαιδευτικά παιχνίδια που διαθέτουν προσαρμογή του σεναρίου και της πολυπλοκότητάς τους ανάλογα με τις δυνατότητες του χρήστη και τέλος στις εφαρμογές ηλεκτρονικού εμπορίου.

Ο κ. Μουρλάς επίσης από το 2002 - σήμερα δραστηριοποιείται δευτερευόντως σε ερευνητικούς τομείς όπως τη Διάχυτη Νοημοσύνη (Ambient Intelligence), τα συστήματα με επίγνωση περιβάλλοντος (context aware systems), καθώς και τα διαδραστικά περιβάλλοντα με βάση το συναίσθημα του χρήστη (Affective User Interfaces). Παλαιότερα (έτη 1995 - 2002), είχε ενασχοληθεί με ερευνητικά θέματα στις περιοχές των Πολυμέσων (παρουσίαση ροών ήχου και εικόνας μέσω διαδικτύου), των Παράλληλων και Κατανεμημένων Συστημάτων καθώς και του Λογικού Προγραμματισμού με Περιορισμούς (constraint logic programming).

4 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

4.1. Διδασκαλία σε προπτυχιακά μαθήματα

(Διδασκαλία σε προπτυχιακά μαθήματα στο Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ)

1. Εισαγωγή στις Νέες Τεχνολογίες και Εργαστηριακές Εφαρμογές, Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ, Πανεπιστήμιο Αθηνών, (Α' εξάμηνο, θεωρητικό τμήμα 3 ώρες / εβδομάδα, εργαστηριακό τμήμα: έξι εργαστηριακά τμήματα καθένα εκ των οποίων 2 ώρες / εβδομάδα), 2002 –σήμερα
2. Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ψηφιακών Μέσων και Πολυμέσων, Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ, Παν. Αθηνών, ακαδ. έτος 2003 - 2004.
(Διδασκαλία σε προπτυχιακά μαθήματα σε Τμήματα Πληροφορικής)
3. Θεωρία και Πρακτική στους Μεταγλωττιστές, Τμήμα Πληροφορικής, Παν. Κύπρου, 1998-2002
4. Ανάλυση και Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων, Τμήμα Πληροφορικής, Παν. Κύπρου, 1999
5. Αρχές Προγραμματισμού II, Τμήμα Πληροφορικής, Παν. Κύπρου, 1998-2002
6. Προγραμματισμός Συστημάτων (εργαστηριακό τμήμα), Τμήμα Πληροφορικής, Παν. Αθηνών, 1993,1996
7. Θεωρία Υπολογισμού (εργαστηριακό τμήμα), Τμήμα Πληροφορικής, Παν. Αθηνών, 1989-1994, 1996.

4.2. Διδασκαλία σε μεταπτυχιακά μαθήματα

1. Προσαρμοζόμενα και Εξατομικευμένα Επικοινωνιακά Περιβάλλοντα στο Διαδίκτυο, Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ , Παν. Αθηνών, (Β' εξάμηνο, 3 ώρες/ εβδομάδα, ακαδ. έτος 2009-2010).
2. Επικοινωνιακές Διαστάσεις του Νέου Τεχνολογικού Περιβάλλοντος, Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ , Παν. Αθηνών, (Α' εξάμηνο, 3 ώρες/ εβδομάδα, ακαδ. έτος 2009-2010, συνδιδασκαλία Κ. Μουρλάς, Δ. Χαρίτος, Δ. Γκούσκος).
3. Βάσεις Δεδομένων στο Διαδίκτυο, Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ, Πανεπιστήμιο Αθηνών, 2003-2006, (συνδιδασκαλία Κ. Μουρλάς, Δ. Σκούφης).
4. Σχεδιασμός και Διαχείριση Περιεχομένου στο Ψηφιακό Περιβάλλον, Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ , Παν. Αθηνών, 2003-2006.
5. Κατανεμημένα Συστήματα - Προγραμματισμός, Τμήμα Πληροφορικής, Παν. Κύπρου, 2000-2002

5. Καθοδήγηση Διδακτορικών Διατριβών

**5.1 Συμμετοχή ως Επιβλέπων Καθηγητής σε 6 συνολικά διδακτορικές διατριβές
οι τίτλοι των οποίων αναφέρονται παρακάτω:**

- Δ1. Παναγιώτης Γερμανάκος, “Εξατομικευμένα Επικοινωνιακά Περιβάλλοντα στο Διαδίκτυο : Η Επιρροή των Γνωστικών και Συναισθηματικών Διεργασιών στη Διάδραση με το Υπερμέσο”, 2004 - 2008.
- Δ2. Νίκος Τσιάνος, “Ατομικές Διαφορές και Ηλεκτρονική Εκπαίδευση: Η Εργαζόμενη Μνήμη και οι Νοητικές Ικανότητες ως Παράμετροι Εξατομίκευσης στα Εκπαιδευτικά Υπερμέσα”, 2006 - 2010.
- Δ3. Ζαχαρίας Λέκκας, «Ατομικές Διαφορές και Εξατομικευμένα Ψηφιακά Περιβάλλοντα : Ο ρόλος της προσωπικότητας και της συγκίνησης στη διαδικασία λήψης αποφάσεων», 2006- συνεχίζεται.
- Δ4. Σαριδάκη Μαρία, « Επιπτώσεις της Χρήσης Ψηφιακών Παιχνιδιών στην Εκπαιδευτική Διαδικασία : Η Περίπτωση των Μαθητών με Νοητική Υστέρηση», 2006 - συνεχίζεται
- Δ5. Αντώνιος Ψάλτης, «Περιβάλλον Αλληλεπίδρασης Ανθρώπου - Υπολογιστή με Χρήση Ιδιοσυστατού Συστήματος Εντοπισμού Υποσυνείδητων Ψυχοφυσιολογικών μεταβολών», 2010 - συνεχίζεται
- Δ6. Σπύρος Ζαφειρόπουλος, «Ανάδειξη των Σχέσεων μεταξύ των Προσαρμοζόμενων Συστημάτων Υπερμέσων και των Εικονικών Κόσμων στον Τομέα των Ηλεκτρονικών Αγορών», 2010 - συνεχίζεται.

Από τις παραπάνω διατριβές, η μία έχει ολοκληρωθεί και εξεταστεί (Δ1, Π. Γερμανάκος) ενώ η (Δ2, Ν. Τσιάνος) έχει ολοκληρωθεί και έχει προταθεί από την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή για αξιολόγηση και σύσταση της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής (Σεπτέμβριος 2010). Μία συνοπτική περιγραφή των δύο διδακτορικών διατριβών αυτών παρουσιάζεται παρακάτω:

Δ1. Παναγιώτης Γερμανάκος, “Εξατομικευμένα Επικοινωνιακά Περιβάλλοντα στο Διαδίκτυο : Η Επιρροή των Γνωστικών και Συναισθηματικών Διεργασιών στη Διάδραση με το Υπερμέσο”, 2004 - 2008.

Στόχος της διδακτορικής αυτής διατριβής είναι η δημιουργία μιας «έξυπνης» Διαδικτυακής εφαρμογής, που να υπηρετεί τους χρήστες δεδομένων των αναγκών και των δυνατοτήτων τους. Η εξατομίκευση αυτή, τελείται, μεταξύ άλλων, βάσει ορισμένων ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του χρήστη. Τα χαρακτηριστικά αυτά, ομαδοποιημένα ανάλογα με την προτεινόμενη από κάθε θεωρία τυπολογία, συνιστούν τις αντιληπτικές προτιμήσεις των χρηστών οι οποίες απαρτίζονται από παραμέτρους προερχόμενες από τους ερευνητικούς χώρους των μαθησιακών στυλ, των γνωστικών διεργασιών του εγκεφάλου, καθώς επίσης και από διεργασίες που ορίζουν την εκάστοτε συναισθηματική κατάσταση και την οπτική προσοχή.

Ο προτεινόμενος εμπλουτισμός του προφίλ του χρήστη με την σύζευξη αυτών των παραμέτρων και της επικείμενης επιρροής τους στον πληροφοριακό χώρο για την δυναμική προσαρμογή του υπερμεσικού περιεχομένου, αποτελεί τον πυρήνα του προτεινόμενου συστήματος, AdaptiveWeb, και την βασική καινοτομία της διδακτορικής έρευνας.

Πιο συγκεκριμένα, έχουν μελετηθεί και προταθεί νέες μέθοδοι και τεχνικές που να εξασφαλίζουν την εξατομικευμένη χρήση του Διαδικτύου (personalization) και την προσαρμοστικότητα της προβολής του περιεχομένου (adaptation) στην καλύτερη δυνατή ποιότητα για το χρήστη. Για την κατασκευή του προφίλ του χρήστη στην υλοποίηση προσαρμοστικών και εξατομικευμένων Διαδικτυακών περιβαλλόντων επικοινωνίας λαμβάνονται ταυτόχρονα υπόψη οι παρακάτω συνιστώσες: (1) τα ενδιαφέροντα του χρήστη, βασισμένα σε ένα «νέο» ολοκληρωμένο προφίλ, το οποίο συμπεριλαμβάνει όχι μόνο τα «παραδοσιακά» χαρακτηριστικά (π.χ. ηλικία, φύλο, προηγούμενη εμπειρία, ενδιαφέροντα κτλ.) που χρησιμοποιεί ο χρήστης, αλλά και παραμέτρους της οπτικής προσοχής και των γνωστικών και συναισθηματικών διεργασιών, (2) τη χρονική και χωρική του κατάσταση (3) τις δεξιότητες του χρήστη στη χρήση νέων τεχνολογιών και τέλος (4) τα χαρακτηριστικά της συσκευής και την ταχύτητα διασύνδεσής της.

Το τελικό αποτέλεσμα σ' αυτό το επίπεδο είναι η ανάπτυξη ενός μοντέλου / μεθοδολογίας η οποία συγκλίνει σε μια κοινή συνιστώσα αποσαφήνισης απαιτήσεων και αναγκών του εκάστοτε χρήστη. Όλες οι σχετικές μεταβλητές αναλύονται και ταξινομούνται έτσι ώστε να προτείνεται ένα δυναμικό φίλτρο εξατομίκευσης του οποίου το αποτέλεσμα θα είναι η ατομική προσαρμογή του Δικτυακού περιβάλλοντος του χρήστη, ανεξαρτήτως συσκευής ή τεχνολογίας (σταθερής ή ασύρματης) που χρησιμοποιείται ανά πάσα στιγμή και τοποθεσία, στις προσωπικές του απαιτήσεις. Τέλος, προτείνεται (με την δημιουργία του συστήματος AdaptiveWeb) ένας νέος τρόπος σχεδιασμού «ανοικτών» αρχιτεκτονικών εξατομίκευσης και προσαρμογής υπερμεσικού περιεχομένου (ανεξαρτήτου πεδίου εφαρμογής, π.χ. εκπαιδευτικού, εμπορικού, υπηρεσιών κτλ.), συνδυάζοντας καινοτόμες μεθόδους και τεχνικές με όλες τις δυνατότητες των σημερινών τεχνολογιών.

Τρέχουσα Θέση του διδάκτορα Παναγιώτη Γερμανάκου:

*Επίκουρος Καθηγητής,
Τμήμα Διοικητικής Πληροφορικών Συστημάτων (MIS)
Σχολή Διοίκησης Επιχειρήσεων,
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας,
Κύπρος.*

Δ2. Νίκος Τσιάνος, “Ατομικές Διαφορές και Ηλεκτρονική Εκπαίδευση: Η Εργαζόμενη Μνήμη και οι Νοητικές Ικανότητες ως Παράμετροι Εξατομίκευσης στα Εκπαιδευτικά Υπερμέσα”, 2006 - 2010

Το αντικείμενο της διατριβής αφορά στην ενσωμάτωση των ατομικών διαφορών στο χώρο της διαδικτυακής εκπαίδευσης, με στόχο τη βελτιστοποίηση της μαθησιακής διαδικασίας με απτά και μετρήσιμα οφέλη για τους εκπαιδευόμενους, γεφυρώνοντας το χάσμα ανάμεσα στην καταγραφή των ατομικών διαφορών από τη μία και το σχεδιασμό και εφαρμογή εξατομικευμένων διδακτικών προσεγγίσεων από την άλλη. Πιο συγκεκριμένα, ο στόχος της έρευνας υπήρξε διττός, με δύο διακριτά αλλά αλληλένδετα αντικείμενα:

1. Διερεύνηση του ρόλου των ατομικών διαφορών στη μάθηση, με σκοπό την ενίσχυση της θεωρητικής βάσης των προσαρμοζόμενων εκπαιδευτικών υπερμέσων μέσω της σκιαγράφησης ενός πλαισίου περιγραφής των αντίστοιχων συνεπειών για την εκπαίδευση. Το πλαίσιο αυτό αναμένεται να συνεισφέρει σε νέες μελλοντικές κατευθύνσεις της έρευνας πάνω στη μελέτη, μοντελοποίηση, και ενσωμάτωση των ατομικών γνωστικών χαρακτηριστικών στις διαδικτυακές εκπαιδευτικές πλατφόρμες.
2. Κατάρτιση, εφαρμογή και αξιολόγηση μιας προτεινόμενης μεθόδου εξατομίκευσης εντός ενός προσαρμοζόμενου εκπαιδευτικού περιβάλλοντος βάσει των ατομικών διαφορών στη χωρητικότητα της εργαζόμενης μνήμης, η οποία αποτελεί θεμελιώδη για την επεξεργασία της πληροφορίας γνωστική παράμετρο.

Πάνω σε αυτή τη βάση, ο κ. Τσιάνος μελέτησε μία σειρά ψυχομετρικών κατασκευών που συνδέονται με τη νοημοσύνη, δηλαδή νοητικές ικανότητες όπως ρέουσα νοημοσύνη, χωρική ικανότητα και λεκτική κατανόηση, καθώς και παραμέτρους όπως το γνωστικό/μαθησιακό στυλ και οι παράγοντες προσωπικότητας. Επιπλέον, αποδόθηκε ιδιαίτερη βαρύτητα στην κατασκευή της εργαζόμενης μνήμης, καθώς μελετήθηκαν και περιγράφηκαν τα σημαντικότερα μνημονικά μοντέλα που έχουν διαχρονικά προταθεί, καθώς και η συναφής θεωρία του γνωστικού φόρτου. Το αποτέλεσμα ήταν η κατάρτιση μίας σειράς προτεινόμενων διδακτικών μεθόδων υπό τη μορφή τεχνικών εξατομίκευσης στο χώρο των προσαρμοζόμενων υπερμέσων. Οι τεχνικές αυτές αποσκοπούν στη βελτιστοποίηση των διαδικτυακών εκπαιδευτικών συστημάτων υπό όρους απόδοσης των εκπαιδευομένων, ανεξάρτητα από τις γνωστικές τους ικανότητες.

Επιπλέον, οι προταθείσες πάνω στην εργαζόμενη μνήμη τεχνικές εξατομίκευσης αξιολογήθηκαν εμπειρικά με την εφαρμογή μεθοδολογίας από το χώρο της πειραματικής ψυχολογίας, προκειμένου να στοιχειοθετηθεί η αποτελεσματικότητα τους μέσω της συμμετοχής των ίδιων των εκπαιδευομένων, αντίθετα με τη συνήθη πρακτική στο χώρο των προσαρμοζόμενων υπερμέσων που βασίζεται σε μεθόδους τεχνικής πρωτίστως αξιολόγησης. Μέσω αυτής της πειραματικής διαδικασίας εξετάστηκε τόσο το εύρος της διαφοράς ανάμεσα στην απόδοση των χρηστών με διαφορετικές νοητικές ικανότητες, όσο και η δυνατότητα βελτίωσης της απόδοσης όσων έχουν μικρότερη χωρητικότητα εργαζόμενης μνήμης.

Η συγκεκριμένη προσέγγιση μπορεί να χαρακτηριστεί ως καινοτόμος, καθώς στοχεύει στην ενίσχυση και την διεύρυνση της γνωστικό-παιδαγωγικής βάσης της διαδικτυακής εκπαίδευσης βάσει της μετουσίωσης των απολήξεων των θεωριών γνωστικών ικανοτήτων σε έναν πληροφοριακό μηχανισμό προσαρμογής της διδασκαλίας, με έναν τρόπο που δεν έχει επαναληφθεί στο παρελθόν.

5.2. Συμμετοχή σε τριμελής συμβουλευτικές επιτροπές για την παρακολούθηση της εκπόνησης των διδακτορικών διατριβών

Συμμετοχή σε τριμελής συμβουλευτικές επιτροπές των επόμενων διδακτορικών διατριβών:

7. Χαράλαμπος Ριζόπουλος, «Επικοινωνιακή Διάσταση της Αλληλεπίδρασης μεναξύ Ανθρώπου και Νοημόνων Περιβαλλόντων», 2006 - συνεχίζεται (επιβλέπων Δ. Χαρίτος).

8. Νικολάου Περδικάρη, «Αφηγηματικές Δομές σε περιβάλλον ηλεκτρονικής εκπαίδευσης (e-learning): το παράδειγμα των χαρισματικών παιδιών», 2005 - συνεχίζεται (επιβλέπων Μ. Μειμάρης).
9. Αντωνίου Δαφέρμου, «Οι εφημερίδες στην Ελλάδα: η παρούσα κατάσταση και οι μελλοντικές διαστάσεις», 2005 - συνεχίζεται (επιβλέπων Εμ. Χαιρετάκης).
10. Δημήτρης Δεληνικόλας, «Κινηματογράφος και Διαδίκτυο. Μία επικοινωνιακή προσέγγιση», 2006 - συνεχίζεται (επιβλέπουσα Μ. Κομνηνού).
11. Ειρήνη Δαφέρμου, «Αρχειονομική καταγραφή και ιστορική ανάλυση του ραδιοφωνικού αρχείου της ελληνικής υπηρεσίας του BBC κατά την περίοδο της δικτατορίας 1967 - 1974», 2006 - συνεχίζεται (επιβλέπουσα Κ. Ρηγοπούλου).

5.3 Συμμετοχή σε 7μελής εξεταστικές επιτροπές

Συμμετοχή στις 7μελής εξεταστικές επιτροπές των παρακάτω διδακτορικών διατριβών:

- Διονύσιος Πάνος, «Διαδικασίες συγκρότησης ατομικής ταυτότητας μέσα σε περιβάλλοντα δικτύων υπολογιστών», Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ, Παν. Αθηνών, 2005.
- Ανδρέας Γιαννακουλόπουλος, «Κοινωνικές Εφαρμογές του Διαδικτύου: Το πρόβλημα της προσβασιμότητας και το πείραμα του seniors.gr», Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ, Παν. Αθηνών, 2005.
- Abbas Bachar, «Η Εισαγωγή των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Συριακή Εκπαίδευση: Πρόταση στρατηγικού σχεδίου εκπαιδευτικής μεταρύθμισης», Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 2005.

6 Καθοδήγηση διπλωματικών εργασιών

Επιβλέπων Καθηγητής σε διπλωματικές εργασίες στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης του Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ, στην κατεύθυνση «Πολιτική Επικοινωνία και Νέες Τεχνολογίες». Ορισμένοι αντιπροσωπευτικοί τίτλοι των εργασιών αυτών ακολουθούν:

- Αστέριος Καράλης, «Πολιτική Επικοινωνία στο Διαδίκτυο και η Έννοια της Εξατομίκευσης», 2008.
- Παρασκευή Μαλλά, «Τα Δημοσιογραφικά Sites και το σχετικά πρόσφατο φαινόμενο έξαρσης των Blogs: Αλληλεπικαλύψεις πεδίων, αποκλίσεις και

επιμέρους ζητήματα σε μια συγκριτική μελέτη για τα ισχύοντα στον ελληνικό χώρο ως προς τον κώδικα δεοντολογίας, τη δομή και τη λειτουργία τους», 2008.

- Ναταλία Μίχα, «Εξατομικευμένα επικοινωνιακά Περιβάλλοντα στο Διαδίκτυο και η Εφαρμογή τους στην Πολιτική», 2006.

7 Συντονισμός Ερευνητικών Ομάδων

Συντονισμός της παρακάτω ερευνητικής ομάδας του Εργαστηρίου Νέων Τεχνολογιών στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση και τα ΜΜΕ του Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών, η οποία στελεχώνεται από ερευνητές μεταπτυχιακού, διδακτορικού και μεταδιδακτορικού επιπέδου:

1. ερευνητική ομάδα με θέμα «*Ευφυή Συστήματα και Εφαρμογές τους στην Επικοινωνία και την Εκπαίδευση*»

Στο ερευνητικό ενδιαφέρον της ομάδας εμπίπτουν τα Προσαρμοζόμενα Υπερμέσα (Adaptive hypermedia), το Εξατομικευμένο Διαδίκτυο (Web personalization) και τα Ευφυή και Ανθρωποκεντρικά Περιβάλλοντα Διάδρασης (Intelligent and User-Centric Interfaces) στα οποία το περιεχόμενο, η πλοήγηση και η εμφάνιση/παρουσίαση της πληροφορίας προσαρμόζεται ανάλογα με (α) το προφίλ του χρήστη και (β) με τις δυνατότητες και τα χαρακτηριστικά της συσκευής που διαθέτει ο χρήστης (π.χ. διαστάσεις οθόνης, εύρος ζώνης δικτύου κ.ά) που συχνά αναφέρονται ως περιορισμούς Ποιότητας της Υπηρεσίας (QoS constraints). Οι εφαρμογές των παραπάνω ερευνητικών δράσεων εστιάζονται στην ηλεκτρονική εκπαίδευση, τα ψηφιακά εκπαιδευτικά παιχνίδια και το ηλεκτρονικό εμπόριο. Η διάσταση αυτή της προσαρμογής, δηλαδή του σχεδιασμού και της υλοποίησης εύχρηστων περιβαλλόντων επικοινωνίας που λαμβάνουν υπόψη τους τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του χρήστη, αποτελεί τη βασική ερευνητική δραστηριότητα του κ. Μουρλά τα έτη 2002- σήμερα όπου κατέχει τη θέση του Επίκουρου Καθηγητή στο Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών.

8 Συμβολή σε προτάσεις έρευνας και τεχνολογικής ανάπτυξης

Συμμετοχή στο συντονισμό και τη συγγραφή των επόμενων προτάσεων έρευνας και τεχνολογικής ανάπτυξης:

Adaptive Web: Προσαρμοζόμενα και Εξατομικευμένα Επικοινωνιακά Περιβάλλοντα στο Διαδίκτυο, ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ Ι, ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ, 2004-2007, (προϋπολογισμός 59.500 ευρώ).

Ο κ. Μουρλάς πραγματοποίησε τη συγγραφή της πρότασης, είχε το γενικό συντονισμό και ήταν επιστημονικός υπεύθυνος του ερευνητικού προγράμματος με τίτλο: «Προσαρμοζόμενα και Εξατομικευμένα Επικοινωνιακά Περιβάλλοντα στο

Διαδίκτυο» στα πλαίσια του προγράμματος ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ του ΕΠΕΑΕΚ II, με χρονική διάρκεια Μάιος 2004 – Δεκέμβριος 2007. Στόχος της ερευνητικής ομάδας, η οποία αποτελείται από 10 ερευνητές εξειδικευμένοι σε θέματα επικοινωνίας και πληροφορικής, ήταν να μελετήσει την ανάπτυξη νέων μεθόδων, τεχνικών και εργαλείων που να εξασφαλίζουν την Εξατομικευμένη χρήση του Δικτύου (personalization) και την Προσαρμογή της προβολή του περιεχομένου (adaptation) στην καλύτερη δυνατή ποιότητα για το χρήστη. Η πιο λεπτομερής περιγραφή της πρότασης αναφέρεται στην επόμενη ενότητα.

EKPAIDEION (eLearning Adaptation and Personalization System)
(ΠΑΗΡΟ/0506/17) Δέσμη Προγραμμάτων για Έρευνα και Τεχνολογική Ανάπτυξη του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας της Κύπρου στην Περίοδο 2006.

Ο κ. Μουρλάς συμμετείχε στη συγγραφή της πρότασης που κατατέθηκε από το Πανεπιστήμιο Κύπρου στο Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας της Κύπρου με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον Καθηγητή Πληροφορικής Γιώργο Σαμάρα. Η πιο λεπτομερής περιγραφή της πρότασης αναφέρεται στην επόμενη ενότητα.

Δημιουργία Βάσης Δεδομένων για τις Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις (Μ.Κ.Ο.) και τους Συλλόγους Μεταναστών, ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΕΝΤΑΞΗΣ, ΕΤΗΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 2009 (υπό αξιολόγηση)

Ο κ. Μουρλάς συμμετείχε στη συγγραφή της πρότασης που κατατέθηκε από το Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Εφηρμοσμένης Επικοινωνίας (ΕΠΙΕΕ). Το έργο έχει ως σκοπό τη δημιουργία μιας ολοκληρωμένης και λειτουργικής Βάσης Δεδομένων η οποία θα περιέχει στοιχεία και πληροφορίες σχετικά με τις Μ.Κ.Ο. που δραστηριοποιούνται σε θέματα μετανάστευσης, τους Συλλόγους Μεταναστών και τα μεταναστευτικά ΜΜΕ από ολόκληρη την ελληνική επικράτεια.

Στόχος είναι η συγκεκριμένη Βάση Δεδομένων να αποτελέσει ένα κομβικό σημείο αξιόπιστης πληροφόρησης και ενημέρωσης όλων των φορέων και ατόμων που δραστηριοποιούνται σε θέματα μετανάστευσης και να γίνει ένα πολύτιμο εργαλείο δικτύωσης και συνεργασίας όσων ασχολούνται άμεσα ή έμμεσα με τη μελέτη του μεταναστευτικού φαινομένου. Το εγχείρημα αυτό αποκτά ιδιαίτερη βαρύτητα αν αναλογιστεί κανείς πως η πρόσβαση των πολιτών στην πληροφόρηση και ο ανοιχτός και ειλικρινής διάλογος μεταξύ όλων των φορέων που ασχολούνται με τη μετανάστευση συνεισφέρουν στην δημιουργία μιας δίκαιης μεταναστευτικής πολιτικής που θα επιλύει προβλήματα.

Για το ΕΠΙΕΕ η δημιουργία μιας Βάσης Δεδομένων με τα παραπάνω χαρακτηριστικά δεν αντιμετωπίζεται ως ένα απλό τεχνικό ζήτημα αλλά ως επιστημονική διαδικασία καταγραφής, αξιολόγησης και παρουσίασης των φορέων της κοινωνίας πολιτών που εμπλέκονται στα μεταναστευτικά ζητήματα.

Ειδικότερα η προτεινόμενη δράση θα αποτελείται από δυο Φάσεις. Η πρώτη φάση θα επικαιροποιήσει, θα οργανώσει και θα κατηγοριοποιήσει τις Μ.Κ.Ο που δραστηριοποιούνται στην ελληνική επικράτεια, τα ξενόγλωσσα και ελληνόγλωσσα Μεταναστευτικά ΜΜΕ και του Συλλόγους μεταναστών. Η δεύτερη Φάση θα

δημιουργήσει μια Βάση Δεδομένων για τα στοιχεία που θα προκύψουν από την πρώτη Φάση και θα αναπτύξει μια Διαδικτυακή Πύλη στην οποία θα ενσωματωθεί το συλλεχθέν υλικό.

«Εντοπισμός, ανάδειξη και προβολή καλών πρακτικών ψηφιακής πολιτιστικής δημιουργίας, στο Μέτρο 1.3 του ΕΠ ΚτΠ και δημιουργία Α' φάσης Θεσμού Αριστείας», 2007 - 2008.

Το πρόγραμμα *Εντοπισμός, ανάδειξη και προβολή καλών πρακτικών ψηφιακής πολιτιστικής δημιουργίας* υλοποιήθηκε από το Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών του Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών, με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον Καθηγητή Μιχάλη Μειμάρη. Το αντικείμενο του έργου και ειδικότερα η συμβολή του κ. Μουρλά στην υλοποίηση του έργου αυτού αναλύεται διεξοδικά στην επόμενη ενότητα.

GAMEDIFF: Χρήση Εξατομικευμένων Εκπαιδευτικών Συστημάτων Παιγνιώδους Μορφής για την Αναγνώριση και Βελτίωση Μαθησιακών Δυσκολιών σε Μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΑΛΗΣ, 2010 - 2014 (υπό αξιολόγηση)

Ο κ. Μουρλάς πραγματοποίησε τη συγγραφή της πρότασης και είχε το γενικό συντονισμό της. Η προτεινόμενη έρευνα έχει ως βασικό στόχο την ανάπτυξη μιας διαδικτυακής πλατφόρμας που θα επιτρέπει την αναγνώριση και καταγραφή των μαθησιακών δυσκολιών στο πλαίσιο της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ενσωματώνοντας παράλληλα μεθόδους διδασκαλίας στρατηγικών αντιμετώπισης σε μαθητές που αντιμετωπίζουν τέτοιου είδους προβλήματα. Συγκεκριμένα, θα αναπτυχθεί μια διαδικτυακή πλατφόρμα που θα αποτελείται από δύο διακριτές πλην όμως αλληλοσυνδεδεμένες εφαρμογές:

A) Ένα ψηφιακό εκπαιδευτικό παιχνίδι που θα περιλαμβάνει στη ροή του ειδικά ψυχομετρικά εργαλεία αναγνώρισης και καταγραφής μιας σειράς μαθησιακών δυσκολιών (όπως δυσλεξία, δυσαναγνωσία, δυσαριθμησία, διάσπαση προσοχής, δυσπραξία, δυσλειτουργίες της μνήμης κ.α.). Τα εργαλεία θα είναι ενταγμένα στο σενάριο του παιχνιδιού ως καθήκοντα που θα πρέπει να ολοκληρωθούν για την εξέλιξη του παιχνιδιού, με στόχο την κατάρτιση του μαθησιακού προφίλ κάθε χρήστη ανάλογα με τις δυσκολίες που ενδεχομένως αντιμετωπίζει. Παράλληλα, θα γίνει χρήση τεχνολογιών εξατομίκευσης έτσι ώστε το παιχνίδι, ανάλογα με τα προβλήματα που αντιμετωπίζει κάθε εκπαιδευόμενος, να εμβαθύνει δυναμικά σε συγκεκριμένες δυσκολίες, προκειμένου η αναγνώριση τους να γίνεται με όσο το δυνατόν πιο αξιόπιστο και έγκυρο τρόπο.

B) Μια διαδικτυακή εκπαιδευτική εφαρμογή που βάσει του μαθησιακού προφίλ (που θα έχει καταρτιστεί μέσω του παιχνιδιού) θα προσφέρει ένα εξατομικευμένο περιβάλλον μάθησης για την διδασκαλία των αντίστοιχων στρατηγικών αντιμετώπισης και βελτιστοποίησης της μάθησης. Ανάλογα με το είδος των μαθησιακών δυσκολιών που αντιμετωπίζει κάθε άτομο, η εφαρμογή θα διδάσκει στο χρήστη μια σειρά μεθόδων και τεχνικών αντιμετώπισης, μέσα από διαδικασίες προσαρμοσμένης καθοδήγησης και δυναμικής αλληλεπίδρασης. Παράλληλα, θα

μετράται ο βαθμός κατανόησης και εφαρμογής των διδασκόμενων τεχνικών από μεριάς του εκπαιδευομένου, με τη χρήση μεθόδων αξιολόγησης.

Η ανάπτυξη των δύο αυτών συνεργαζόμενων συστημάτων θα περιλαμβάνει συνεχή εμπειρική έρευνα, με τη διεξαγωγή πειραματικών μετρήσεων με τη συμμετοχή πληθυσμών που αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες, αλλά και ατόμων που δεν παρουσιάζουν προβλήματα μάθησης (για λόγους εγκυρότητας). Για το σκοπό αυτό, προβλέπεται εκτενής συνεργασία με δημόσιους και ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς φορείς.

Οι στόχοι της προτεινόμενης έρευνας σχετίζονται κατά κύριο λόγο με την αξιοποίηση των δυνατοτήτων των ψηφιακών παιχνιδιών και των εξατομικευμένων ηλεκτρονικών περιβαλλόντων μάθησης για την αντιμετώπιση του προβλήματος των μαθησιακών δυσκολιών. Κύρια επιδίωξη αποτελεί η ενσωμάτωση ενός εύχρηστου εργαλείου στο ελληνικό εκπαιδευτικό περιβάλλον, το οποίο αναμένεται να απλοποιήσει τις διαδικασίες αναγνώρισης των μαθησιακών δυσκολιών και να συνεισφέρει στην εξοικείωση των εκπαιδευομένων με μαθησιακές στρατηγικές αντιμετώπισης, σε ένα πρώτο τουλάχιστον επίπεδο. Οι μέχρι τώρα προσεγγίσεις στο συγκεκριμένο ζήτημα με τη χρήση παραδοσιακών μεθόδων και διαδικασιών συνήθως διακρίνονται από πρακτικές δυσχέρειες που οδηγούν σε καθυστερημένη αναγνώριση των συγκεκριμένων μαθησιακών δυσκολιών, με αντίστοιχες συνέπειες στην εκπαιδευτική πορεία των ατόμων που τις αντιμετωπίζουν. Αντίθετα, η προτεινόμενη πλατφόρμα προσδοκάται πως θα διευκολύνει και επιταχύνει το έργο των εκπαιδευτικών φορέων πάνω στο εν λόγω ζήτημα, με έναν περισσότερο ελκυστικό, προσιτό και προσβάσιμο για τους εκπαιδευόμενους τρόπο.

Συνεργαζόμενες Ομάδες:

1. ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ: ΕΥΦΥΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΟΛΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΖΟΝ ΙΔΡΥΜΑ/ΤΜΗΜΑ (Φορέας Υλοποίησης): ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ, ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΜΕ
2. ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ: ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ- ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟ ΙΔΡΥΜΑ/ΤΜΗΜΑ/ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
3. ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ: ΠΡΟΗΓΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ COSYLAB ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟ ΙΔΡΥΜΑ/ΤΜΗΜΑ/ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: ΤΜΗΜΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ Κωνσταντίνος Μουρλάς

9 Συμμετοχή σε έργα έρευνας και τεχνολογικής ανάπτυξης

Συμμετοχή ως Επιστημονικά Υπεύθυνος / Συντονιστής Έργων

*Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα **Assistive Technology Learning Through A Unified Curriculum/ ATLEC, LEONARDO DA VINCI Multilateral Projects for Development of innovation** (διάρκεια: 1/1/2012 - 31/12/2014, συνολικός προϋπολογισμός 533.288 ευρώ).*

The project aims to firstly raise awareness of ICT AT through an elaborate curriculum, and secondly to provide adequate learning support to both learners and trainers (for them a handbook will be available in, combination with the curriculum) to ensure the ICT AT needed for each individual is known and well understood using web 2.0 technologies, as well as mobile learning services. Ensuring that thereby the individual needs and concerns are met is a necessity for a successful implementation

ATLEC's concrete objectives are:

- To create a specific ICT AT curriculum taking into account individual needs/different disabilities;
- To deploy an online learning platform, as well as mobile services that will enrich the learning experience;
- To make the working environment more accessible for PwDs by implementing a novel, contemporary and bench marked learning in ICT AT solutions;
- To prepare the necessary steps for qualifying people with disabilities as ICT AT trainers;

*Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα **RECALL - Επανασύνδεση Αποκλεισμένων Κοινοτήτων με τη δια βίου μάθηση μέσω της χρήσης Υπηρεσιών Εντοπισμού Θέσης** (RECALL KA3 LLL project - 504970-LLP-1-2009-1-UK-KA3-KA3MP) (διάρκεια: 1/11/2009 - 31/12/2012, συνολικός προϋπολογισμός 589.000 ευρώ).*

Το πρόγραμμα RECALL υλοποιείται από το Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών του Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών, με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον Καθηγητή Μιχάλη Μειμάρη. Το πρόγραμμα φιλοδοξεί να προσφέρει νέες ευκαιρίες σε μαθητευομένους με αναπηρίες (μαθησιακές, αισθητήριες και σωματικές) στους δασκάλους, υπεύθυνους κατάρτισης, αλλά και στους γονείς, φροντιστές τους. Έχει σαν σκοπό να προσφέρει καλύτερη πρόσβαση σε ευκαιρίες εκπαίδευσης και απασχόλησης καθώς και σε δημόσιες υπηρεσίες, ενώ οι χρήστες θα αναπτύξουν δεξιότητες απαραίτητες για την ασφάλειά τους συνδυάζοντας υπηρεσίες εντοπισμού θέσης (location based services – LBS) με κατάρτιση βασισμένη σε ψηφιακά παιχνίδια (game based learning – GBL).

Έρευνες έχουν δείξει ότι μετά την υποχρεωτική εκπαίδευση τα άτομα με σοβαρές μαθησιακές δυσκολίες, στα οποία μέχρι τότε παρέχονταν μεταφορικά μέσα ή και συνοδεία, ξαφνικά αποκλείονται από πολλές κοινωνικές, εκπαιδευτικές και εργασιακές δυνατότητες λόγω δυσκολιών στη αυτόνομη μετακίνηση τους στην πόλη. Στόχος του προγράμματος RECALL, είναι η εξατομικευμένη εκπαίδευση αυτόνομης μετακίνησης μέσα στην πόλη με τη βοήθεια του κινητού τηλεφώνου. Ο χρήστης μαθαίνει να μετακινείται μόνος του, χρησιμοποιώντας υπηρεσίες εντοπισμού θέσης

(location based services) και μάθηση βασισμένη σε ψηφιακά παιχνίδια (game based learning). Το RECALL βασίζεται στο σύστημα εντοπισμού θέσης που έχει αναπτυχθεί από το έργο GOAL (Leonardo TOI UK/07/LLP-LdV/TOI-009), ειδικά σχεδιασμένο για να βοηθάει άτομα με αναπηρίες να έχουν πρόσβαση σε ευκαιρίες απασχόλησης σχεδιάζοντας την διαδρομή τους προς τη δουλειά με τη χρήση κινητών συσκευών. Το RECALL επεκτείνει αυτήν την ιδέα, κατ' αρχήν διευρύνοντας την ομάδα-στόχο σε άτομα με μια γκάμα μαθησιακών, σωματικών και αισθητήριων αναπηριών χρησιμοποιώντας λύσεις προσβασιμότητας στο λειτουργικό σύστημα Android (Android Operating System), όπως το Eyes Free και νέα κείμενα στις βιβλιοθήκες λόγου. Το σύστημα θα διαθέτει μία εκπαιδευτική εφαρμογή που θα βασίζεται σε ψηφιακά παιχνίδια, έτσι ώστε να μπορούν οι χρήστες να κάνουν εξάσκηση και να ενισχύσουν τις διαδρομές τις οποίες έφτιαξαν μόνοι τους στην εφαρμογή Σχεδιασμού, προσφέροντας με αυτό τον τρόπο νέες και σημαντικές ευκαιρίες για μάθηση.

Το λογισμικό θα αναπτυχθεί στην πλατφόρμα Android (Android Operating System) και θα μεταφραστεί στα Ελληνικά, στα Αγγλικά, στα Βουλγαρικά και στα Ρουμανικά. Στην Αγγλία και στην Ελλάδα θα χρησιμοποιηθεί από ομάδες τελικών χρηστών με σοβαρές μαθησιακές δυσκολίες και με άτομα με προβλήματα στην ακοή. Στη Ρουμανία, θα δουλέψει με ανθρώπους με σωματικές και αισθητήριες αναπηρίες και στη Βουλγαρία το RECALL θα ασχοληθεί κυρίως με άτομα με κινητικές αναπηρίες. Η δοκιμή και το πιλοτικό των προϊόντων θα μετρήσουν την αποτελεσματικότητα του έργου σύμφωνα με προκαθορισμένους δείκτες έτσι ώστε να εξασφαλίσουμε την πραγματοποίηση των στόχων της προώθησης της αυτόνομης διαβίωσης και ενσωμάτωσης των ομάδων-στόχων στην κοινωνική ζωή και της επιστροφής των αποκλεισμένων μαθητευόμενων πίσω στις κοινότητές τους και στις ευκαιρίες για δια βίου μάθηση. Το έργο έχει σχεδιαστεί για να καλύψει τις ανάγκες που έχουν διαπιστωθεί μετά από χρόνια έρευνας με ομάδες χρηστών που αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες και των καθηγητών/ εκπαιδευτών τους. Αυτή η έρευνα έχει δείξει ότι μετά την υποχρεωτική εκπαίδευση, τα άτομα με μαθησιακές δυσκολίες, στα οποία μέχρι τότε παρέχονταν μεταφορικά μέσα προκειμένου να συμμετέχουν στις κοινωνικές δραστηριότητες, ξαφνικά αποκλείονται από τη δια βίου εκπαίδευση λόγω έλλειψης ανεξαρτησίας στη μετακίνηση. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, θα εφαρμοστούν και θα δοκιμαστούν τρεις τρόποι εφαρμογής του RECALL, οι οποίοι θα επιτρέπουν στην ομάδα-στόχο να σχεδιάσει, να δοκιμάσει και μετά να έρθει σε επαφή με τη μάθηση, την εργασία και άλλες κοινωνικές ευκαιρίες. Αυτή η προσέγγιση συνδυάζει υπηρεσίες εντοπισμού θέσης (location based services) με μάθηση βασισμένη σε ψηφιακά παιχνίδια (game based learning) και χωρίζει το λογισμικό σε τρεις εφαρμογές. Η εφαρμογή Σχεδιασμού αφορά το περιεχόμενο που δημιουργείται από τον ίδιο το χρήστη και τον εκπαιδευτή του, επιτρέποντας στην εφαρμογή να προσαρμόζεται σύμφωνα με τις ανάγκες του. Η εφαρμογή Δοκιμών χρησιμοποιεί μεθόδους μάθησης που βασίζεται σε παιχνίδια, με σκοπό την εκπαίδευση στο περιεχόμενο έτσι ώστε να προκαλέσει τους χρήστες να δοκιμάσουν, να σκεφτούν και να ενισχύσουν θέματα αυτονομίας και ανεξαρτησίας. Η εφαρμογή Χρήσης προσφέρει εξατομικευμένες ευκαιρίες μάθησης της διαδρομής, συγκεκριμενοποιώντας και προσαρμόζοντας τα μηνύματα ασφάλειας κατά τη διάρκεια της διαδρομής που ενεργοποιούνται από την τοποθεσία στην οποία βρίσκεται ο χρήστης.

Στο RECALL συμμετέχουν:

1. NOTTINGHAM TRENT UNIVERSITY - Μεγάλη Βρετανία
2. BID SERVICES - Μεγάλη Βρετανία
3. GREENHAT INTERACTIVE - Μεγάλη Βρετανία
4. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ, Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών - Ελλάδα
5. MARIE CURIE ASSOCIATION - Βουλγαρία
6. Centre of Professional Training in Culture – Ρουμανία

Συμβολή στο έργο

Συμμετοχή ως Συντονιστής για το έργο RECALL, με ευθύνη συντονισμού:

1. της διεξαγωγής των πειραμάτων και της εφαρμογής του λογισμικού σε ομάδες τελικών χρηστών με σοβαρές μαθησιακές δυσκολίες,
2. του σχεδιασμού της εφαρμογής με έμφαση στην προσαρμογή και την εξατομίκευση του λογισμικού ανάλογα με τα ιδιαίτερα κινητικά και μαθησιακά χαρακτηριστικά του εκάστοτε χρήστη.
3. στον σχεδιασμό του ψηφιακού παιχνιδιού εκπαίδευσης για την εκμάθηση της χρήσης της εφαρμογής από τις ομάδες χρηστών.

AdaptiveWeb: Προσαρμοζόμενα και Εξατομικευμένα Επικοινωνιακά Περιβάλλοντα στο Διαδίκτυο, ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ I, ΕΠΕΑΕΚ II, 2004-2007, (προϋπολογισμός 59.500 ευρώ).

Το έργο *AdaptiveWeb* του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ II) υλοποιήθηκε στα πλαίσια της δράσης ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ I κατά την περίοδο 2004 - 2007 από το Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών του Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών, με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον Επίκ. Καθηγητή Κ. Μουρλά. Ο ερευνητικός στόχος του προγράμματος αυτού ήταν ο σχεδιασμός και η υλοποίηση μιας ανοικτής αρχιτεκτονικής/ υποδομής η οποία να επιτρέπει την αποστολή του βέλτιστου περιεχομένου διαμέσου βέλτιστου τρόπου παρουσίασης για τον χρήστη, και η οποία να βασίζεται

- στην επικοινωνιακή διάσταση και προφίλ του χρήστη (ενδιαφέροντα, δεξιότητες κλπ.)
- σε συγκεκριμένη πολιτική διασφάλισης προσωπικών δεδομένων
- στους διαθέσιμους πόρους (φόρτος δικτύου, δυνατότητες συσκευής)

Το θέμα της εξατομίκευσης του περιεχομένου έχει λάβει όπως φαίνεται άλλωστε και από την βιβλιογραφία ιδιαίτερη προσοχή από την επιστημονική ερευνητική κοινότητα καθώς θεωρείται το επόμενο βήμα του Διαδικτύου. Το μελλοντικό Διαδίκτυο πρέπει να δίνει την εντύπωση εξατομικευμένης χρήσης και ενός έξυπνου δικτύου που υπηρετεί τους χρήστες βάσει των αναγκών και των δυνατοτήτων τους. Το θέμα βέβαια παρόλο που τυγχάνει έντονης ερευνητικής δραστηριότητας παραμένει ως τις ημέρες μας ερευνητικά ανοικτό από τη στιγμή που δεν υπάρχει μια γενικευμένη και αποδεκτή λύση του προβλήματος. Η προτεινόμενη έρευνα είχε σαν στόχο να δώσει σημαντικά αποτελέσματα στην προσπάθεια αυτή με το να συνδυάσει ερευνητικά αποτελέσματα από το χώρο της επικοινωνίας η οποία μελετάται από τα μέλη της

ομάδας που υπηρετούν στο Τμήμα Επικοινωνίας και Μ.Μ.Ε. καθώς και ερευνητικά αποτελέσματα που προέρχονται καθαρά από το χώρο της Πληροφορικής μέσω των μελών της ομάδας που ανήκουν στο Τμήμα Πληροφορικής του Παν. Αθηνών.

Στα πλαίσια της έρευνας πραγματοποιήθηκε συνεργασία με την ερευνητική ομάδα του Τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου της Κύπρου η οποία μελετά θέματα Κινητού και Ασύρματου Υπολογισμού (Mobile/Wireless Computing) η οποία προσέφερε την τεχνογνωσία της σε θέματα υλοποίησης και προγραμματισμού εφαρμογών, ασύρματης χρήσης του Διαδικτύου και εξατομίκευσης περιεχομένου με χρήση κινητών συσκευών (mobile devices). Η ομάδα αυτή παρείχε επίσης και τον απαιτούμενο εξοπλισμό για την ανάπτυξη της προτεινόμενης υποδομής σε ασύρματο περιβάλλον διασύνδεσης.

Αξίζει να σημειωθεί ότι στα πλαίσια του προγράμματος αυτού παρήχθησαν σημαντικά επιστημονικά αποτελέσματα τα οποία ανακοινώθηκαν σε πενήντα και πλέον εργασίες υπό μορφή ανακοινώσεων επιστημονικών συνεδρίων και άρθρων σε περιοδικά, με εθνική και διεθνή εμβέλεια.

EKPAIDEION (eLearning Adaptation and Personalization System)
(ΠΛΗΡΟ/0506/17) Δέσμη Προγραμμάτων για Έρευνα και Τεχνολογική Ανάπτυξη του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας της Κύπρου στην Περίοδο 2006.

Ο κ. Μουρλάς συμμετείχε στη συγγραφή της πρότασης που κατατέθηκε από το Πανεπιστήμιο Κύπρου στο Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας της Κύπρου με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον Καθηγητή Πληροφορικής Γιώργο Σαμάρα. Ο κ. Μουρλάς, είχε το συντονισμό της ερευνητικής ομάδας από την πλευρά του Πανεπιστημίου Αθηνών. Το πρόγραμμα αυτό ξεκίνησε με αφορμή τα αποτελέσματα των ερευνητικών πειραματικών προσεγγίσεων που είχαν υλοποιηθεί στο πρόγραμμα AdaptiveWeb από τα οποία διαφάνηκε ότι η χρήση ενός μεγάλου φάσματος παραμέτρων που χαρακτηρίζουν τις ατομικές αντιλήψεις και μοναδικές γνωστικές ιδιότητες των χρηστών (όπως οπτικές και γνωστικές διεργασίες, μαθησιακά στυλ και συναισθηματική κατάσταση), αποτελούν σημαντικά στοιχεία για την έννοια της εξατομίκευσης και της προσαρμογής, και την ανάπτυξη χρηστοκεντρικών εφαρμογών, αφού έχουν απτή εφαρμογή στον πληροφοριακό χώρο και μπορούν να επηρεάζουν τα δομικά χαρακτηριστικά ενός συμβατικού υπερμεσικού περιεχομένου προσαρμόζοντας το, βάσει κανόνων, στις αντιληπτικές προτιμήσεις των χρηστών. Με αυτό τον τρόπο αυξάνεται η μαθησιακή τους ικανότητα (ως διεργασία), αφού μετριάζεται η γνωστική τους υπερφόρτωση, η αποτελεσματικότητα προς αναζήτηση των γνωστικών τους στόχων και η ικανοποίηση τους κατά την πλοήγηση σε ένα Διαδικτυακό τόπο.

Προηγμένα Επικοινωνιακά Περιβάλλοντα στο Διαδίκτυο, «ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ»
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2006 - 2007, 2008-2009, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Στόχος των Προγραμμάτων Καποδίστριας ήταν να μελετήσει την ανάπτυξη νέων μεθόδων, τεχνικών και εργαλείων που να εξασφαλίζουν την Εξατομικευμένη χρήση του Δικτύου (personalization) και την Προσαρμογή της προβολής του περιεχομένου (adaptation) στην καλύτερη δυνατή ποιότητα για το χρήστη.

Συμμετοχή ως Ερευνητικός Συνεργάτης Έργων

«WebTraining Game: Η ανάπτυξη ενός εκπαιδευτικού παιχνιδιού εκμάθησης σε θέματα Διοίκησης και Marketing στο Διαδίκτυο», Leonardo da Vinci Programme of the European Union, BE/04/B/F/PP-144000, 2004-2007.

Το πρόγραμμα **WebTraining Game** υλοποιήθηκε από το Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών του Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών, με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον Καθηγητή Μιχάλη Μειμάρη. Το ευρωπαϊκό ερευνητικό πρόγραμμα «WebTraining Game: Η ανάπτυξη ενός εκπαιδευτικού παιχνιδιού εκμάθησης σε θέματα Διοίκησης και Marketing στο Διαδίκτυο» διεξήχθη στα πλαίσια του προγράμματος Leonardo V σε συνεργασία με τα εξής Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα της Ευρώπης: Groupe ICHEC - ISC St-Louis – ISFSC » (Brussels), Karol Adamiecki University of Economics in Katowice (Poland), Luton Business School, University of Luton (UK), Université de Metz (France), Centre de Recherche Public Henri Tudor (Luxembourg). Το πρόγραμμα αυτό είχε διάρκεια τρία έτη 2004 – 2007. Η υλοποίηση του on-line εκπαιδευτικού παιχνιδιού βασίστηκε σε προηγμένες αρχιτεκτονικές 3-tier κάνοντας χρήση Java και Βάσεων Δεδομένων. Ιδιαίτερη έμφαση εδόθη στο μαθηματικό μοντέλο το οποίο προσομοιώνει την αγορά πάνω στην οποία αποστέλλονται οι αιτήσεις των παικτών για τις αποφάσεις τους πάνω στην στρατηγική και το marketing μιας εικονικής εταιρείας που δημιουργούν διαμέσου του παιχνιδιού.

Συμβολή στο έργο

Συμμετοχή ως ερευνητικός συνεργάτης με ευθύνη συντονισμού των δράσεων προβολής και διάχυσης των αποτελεσμάτων του ερευνητικού έργου, καθώς και συμμετοχή στο σχεδιασμό της λειτουργικότητας του παραγόμενου εκπαιδευτικού παιχνιδιού.

**«Locunet: LOcation-based Communication Urban NETwork: LOCUNET»
Πολυχρηστικό σύστημα ασύρματης τηλεπικοινωνίας και ανταλλαγής
περιεχομένου, 2005 - 2008.**

Το πρόγραμμα Locunet υλοποιήθηκε από το Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών του Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών, με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον Επίκ. Καθηγητή Δημήτριο Χαρίτο. Το αντικείμενο του έργου ήταν τα πολυχρηστικά συστήματα ασύρματης τηλεπικοινωνίας με δυνατότητα αναπαράστασης των χρηστών σε γραφικό περιβάλλον διεπαφής, με χρήση τεχνολογιών εντοπισμού θέσης. Το ερευνητικό έργο μελέτησε μια προσπάθεια συγκερασμού των τεχνολογιών: ασύρματης διαμεσολαβημένης επικοινωνίας, (δισδιάστατης και τρισδιάστατης) απεικόνισης πολυχρηστικών περιβαλλόντων διεπαφής και εντοπισμού θέσης. Το προσδοκώμενο αποτέλεσμα του έργου ήταν η υλοποίηση ολοκληρωμένου και επεκτάσιμου πολυχρηστικού συστήματος ασύρματης τηλεπικοινωνίας και ανταλλαγής περιεχομένου (LOcation-based Communication Urban NETwork: LOCUNET), όπου οι μετακινούμενοι συμμετέχοντες εντοπίζονται σύμφωνα με τη θέση τους στο φυσικό χώρο και αναπαρίστανται, σε πραγματικό χρόνο, στο γραφικό περιβάλλον διεπαφής τους. Απώτερος στόχος ήταν η αξιοποίηση των προαναφερομένων τεχνολογιών αιχμής για παροχή νέων υπηρεσιών και για επέκταση των υπάρχουσών δυνατοτήτων διαμεσολαβημένης επικοινωνίας των

ατόμων, προσβλέποντας σε ενδυνάμωση της κοινωνικοποίησής τους, στο πλαίσιο της καθημερινής δράσης στην πόλη.

Συνεργαζόμενοι Φορείς:

1. Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, την Επικοινωνία και τα ΜΜΕ του Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ, ΕΚΠΑ (υπεύθυνος φορέας)
2. Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ
3. Εταιρεία πληροφορικής ANKO A.E.
4. Εταιρεία κινητής επικοινωνίας VODAFONE A.E.

Συμβολή στο έργο

Συμμετοχή ως ερευνητικός συνεργάτης με ευθύνη συντονισμού της ομάδας υλοποίησης και προγραμματισμού των σταθερών και κινητών μονάδων της εφαρμογής καθώς και του καθορισμού του πρωτοκόλλου επικοινωνίας μεταξύ κινητών και σταθερών μονάδων, στο χαμηλό επίπεδο του προγραμματισμού πελάτη-εξυπηρετητή (client-server) και της επικοινωνίας μέσω μηνυμάτων των συσκευών με τον εξυπηρετητή.

«Εντοπισμός, ανάδειξη και προβολή καλών πρακτικών ψηφιακής πολιτιστικής δημιουργίας, στο Μέτρο 1.3 του ΕΠ ΚτΠ και δημιουργία Α' φάσης Θεσμού Αριστείας».

Το πρόγραμμα **Εντοπισμός, ανάδειξη και προβολή καλών πρακτικών ψηφιακής πολιτιστικής δημιουργίας** υλοποιήθηκε από το Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών του Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών, με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον Καθηγητή Μιχάλη Μείμαρη. Το αντικείμενο του έργου ειδικότερα αφορά:

- στην επεξεργασία κριτηρίων αριστείας για την ανάδειξη καλών πρακτικών
- στην διερεύνηση, στην καταγραφή, στον εντοπισμό, στην αξιολόγηση, στην ανάδειξη, στην προβολή, και επιβράβευση των καλών πρακτικών, για την τεκμηρίωση, ψηφιοποίηση, επικοινωνία και προβολή της πολιτιστικής και ιστορικής κληρονομιάς, σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Η δράση είχε ως στόχο την απονομή βραβείων σε τελικούς δικαιούχους που πληρούν τα κριτήρια αριστείας και την καθιέρωση θεσμού αριστείας, στο πρότυπο αντίστοιχων βραβείων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Πιο συγκεκριμένα, στην πρώτη αυτή φάση, αξιολογήθηκαν φορείς που είχαν επιλεγεί ως τελικοί δικαιούχοι στην Πρόσκληση 172 του Μέρους 1.3, πλην των τελικών δικαιούχων των μελετών, για τον εντοπισμό καλών πρακτικών στα έργα που υλοποιούν στην Πρόσκληση 65. Συνολικά, αξιολογήθηκαν έργα ψηφιοποίησης και προβολής πολιτιστικών ψηφιακών συλλογών από 49 συνολικά Φορείς Πολιτισμού σε όλη την Ελλάδα.

Το Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών υπέβαλε ολοκληρωμένη πρόταση για την επιλογή των φορέων που διακρίθηκαν με αριστεία, καθώς και για την υλοποίηση και ανάπτυξη του θεσμού της αριστείας και της απονομής των σχετικών βραβείων.

Συμβολή στο έργο

Συμμετοχή ως ερευνητικός συνεργάτης με στόχο την επιστημονική καταγραφή των βασικών παραμέτρων και χαρακτηριστικών ενός ψηφιακού πολιτιστικού έργου, απαραίτητων για την αναγνώριση και καθιέρωση της αριστείας στο τομέα του πολιτισμού. Ενδεικτικά ελήφθησαν υπόψη παράμετροι όπως: η φύση και η αυθεντικότητα του πρωτότυπου αντικειμένου του κάθε φορέα, οι στόχοι του έργου, ο προϋπολογισμός του, η ελκυστικότητα και ο ανθρωποκεντρικός χαρακτήρας των έργων, η προσβασιμότητα του ψηφιακού υλικού, οι προσφερόμενες υπηρεσίες προς τον πολίτη, κ.ά.

Μελετήθηκαν επίσης παράμετροι που αφορούσαν την ψηφιοποίηση των αντικειμένων καθώς και το περιβάλλον διάθεσης και παρουσίασης του ψηφιοποιημένου υλικού, με βάση συγκεκριμένα κριτήρια και χαρακτηριστικά, όπως: ο αριθμός και ο τύπος εκθεμάτων, το μέγεθος των συλλογών, η κωδικοποίηση/μορφοποίηση των ψηφιακών αντικειμένων, ο στόχος της ψηφιοποίησης, η διαλειτουργικότητα, η ποιότητα ψηφιοποίησης, η χρήση των προτύπων, η σωστή επιλογή των μετα-δεδομένων, κ.ά. Ο κ. Μουρλάς συμμετείχε επίσης σε πολλές επισκέψεις Φορέων Πολιτισμού όπου αξιολόγησε τις πολιτιστικές ψηφιακές συλλογές που διέθεταν.

Κατά τη διάρκεια των ετών 1989-1996 και παράλληλα με τη διδακτορική του έρευνα ο κ. Μουρλάς μετείχε στα παρακάτω ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα ως ερευνητής στο Τμήμα Πληροφορικής του Παν. Αθηνών. Το αντικείμενο των προγραμμάτων αυτών ήταν οι Νέες Τεχνολογίες, η Πληροφορική και οι Εφαρμογές τους:

1. ESPRIT II EP 2025, European Declarative System (EDS) (1989-1992)
2. ESPRIT III EP 6708, Application and Assessment of Parallel Programming Using Logic (APPLAUSE) (από 1/5/92 έως 30/4/94)
3. ESPRIT III No 9134 Parallel Charm for User Technologies (PARACHUTE) (1/5/94-30/3/1995, 1/1/96-30/12/1996)

10 Ακαδημαϊκό Διοικητικό Έργο

Συμμετοχή στη διαχείριση των συστημάτων των Εργαστηρίου Νέων Τεχνολογιών, τη διαχείριση των διευθύνσεων internet όλων των υπολογιστών του κτηρίου της Καλαμιώτου καθώς και της διασύνδεσής τους με το διαδίκτυο (2002 – σήμερα).

Συμμετοχή στην προμήθεια, συντήρηση και διαχείριση του Εξυπηρετητή διαδικτύου (server) που υποστηρίζει τον ιστοχώρο του Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ (2002 –σήμερα).

Συμμετοχή στην ομάδα μελέτης και υλοποίησης του νέου ιστοχώρου του Πανεπιστημίου Αθηνών (2009 – 2010).

Συμμετοχή στην ομάδα σχεδιασμού και υλοποίησης του νέου ιστοχώρου του Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ (2010 – σήμερα).

Συμμετοχή στην ομάδα κατασκευής του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων και των προγραμμάτων εξετάσεων του Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ (2003 – σήμερα).

Μέλος Επιτροπής Κατατακτηρίων Εξετάσεων και Εξεταστής ενός εκ των τριών εισαγωγικών μαθημάτων, Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ , 2005-σήμερα.

Συμμετοχή σε εκλεκτορικά σώματα κρίσης και εξέλιξης μελών ΔΕΠ στα Τμήματα «Δημοσιογραφίας και ΜΜΕ» του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και «Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας» του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Συμμετοχή σε επιτροπές και ομάδες διαχείρισης οι οποίες εστιάζουν στην αξιοποίηση και βελτίωση των υπολογιστικών συστημάτων των Τμημάτων Επικοινωνίας και ΜΜΕ, Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Αθηνών και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου της Κύπρου (1989 – σήμερα).

11 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Διατριβή

Κ. Μουρλάς. «Παράλληλος Λογικός Προγραμματισμός για Εφαρμογές Πραγματικού Χρόνου». Διδακτορική Διατριβή, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Αθηνών, 1995.

Επιμέλεια Βιβλίων

B1)C. Mourlas, N. Tsianos, & P. Germanakos (Eds.), “Cognitive and Emotional Processes in Web-based Education: Integrating Human Factors and Personalization”, Advances in Web-Based Learning Book Series, Information Science Reference (ISR), IGI Global's most prestigious imprints, ISBN: 978-1-60566-392-0, IGI Global, release date: October, 2009.

B2)C. Mourlas & P. Germanakos (Eds.), “Mass Customization for Personalized Communication Environments: Integrating Human Factors”, Information Science Reference (ISR), IGI Global's most prestigious imprints, ISBN: 978-1-60566-260-2, IGI Global, release date: May, 2009.

B3)C. Mourlas & P. Germanakos (Eds.), “Intelligent User Interfaces: Adaptation and Personalization Systems and Technologies”, Information Science Reference (ISR), IGI Global's most prestigious imprints, ISBN: 978-1-60566-032-5, IGI Global, release date: September 15, 2008.

Συμμετοχή σε Βιβλία (Κεφάλαια Βιβλίων) με διαδικασία κρίσης:

- K1. Costas Mourlas, *Personalized Learning in Hypermedia Environments*, A chapter to appear in *E-Learning Book 4*, ISBN 979-953-307-688-0, In Tech Publishing, 2012.
- K2. N. Tsianos, P. Germanakos, M. Belk, Z. Lekkas, G. Samaras, & C. Mourlas, “An Individual Differences Approach in Designing Ontologies for Efficient Personalization”, A chapter in: *Springer Series Studies in Computational Intelligence, edited volume Semantic Hyper/Multi-media Adaptation: Schemes and Applications*, 2012 (to appear).
- K3. Saridaki, M., Mourlas, C. (2010), “Motivating the demotivated classroom: Gaming as a motivational medium for students with Intellectual Disability and their educators” in *Handbook of Research on Improving Learning and Motivation through Educational Games: Multidisciplinary Approaches*, edited by Dr. Patrick Felicia, Waterford Institute of Technology, Ireland, IGI International (to be published)
- K4. N. Tsianos, P. Germanakos, Z. Lekkas, & C. Mourlas, “Individual “Examining the Effect of Personalization on Cognitive Style in Hypermedia Environments”, A chapter to appear in: *Style Differences in Cognition, Learning, and Management: Theory, Research, and Practice*. S. Rayner & E. Cools (Eds.), Routledge, NY, release date: September 15, 2010.
- K5. D. Georgiadis, P. Germanakos, C. Mourlas, G. Samaras, & E. Christodoulou, “Dynamic Business Processes and Virtual Communities in Wireless eHealth Environments”, A chapter to appear in: *Ubiquitous and Medical Informatics: Advancements in Web 2.0, Health 2.0 and Medicine 2.0*. S. Mohammed, & J. Fiaidhi (Eds.), IGI Global, Hershey, USA.
- K6. D. Georgiadis, P. Germanakos, G. Samaras, C. Mourlas, & E. Christodoulou, “An Intelligent Web-based Healthcare System: The Case of DYMOS”, A chapter to appear in: *Web-based Applications in Health Care and Biomedicine of the Annals of Information Systems Series (AoIS)*. A. Lazakidou (Ed.), Springer-Verlag Berlin Heidelberg.
- K7. M. Belk, P. Germanakos, N. Tsianos, Z. Lekkas, C. Mourlas, & G. Samaras, “A Dynamic User Centric Framework for Enhancing eServices Effectiveness Aiming at Mass Customization”, A chapter to appear in: *Mass Customization for Personalized Communication Environments: Integrating Human Factors*. C. Mourlas, & P. Germanakos (Eds.), IGI Global, Hershey, USA.
- K8. N. Tsianos, P. Germanakos, Z. Lekkas, & C. Mourlas, “Individual Differences in Adaptive Educational Hypermedia: The Effect of Cognitive Style and Visual Working Memory”, A chapter to appear in: *Cognitive and Emotional Processes in Web-based Education: Integrating Human Factors*. C. Mourlas, N. Tsianos, & P. Germanakos (Eds.), IGI Global, Hershey, USA.

- K9.N. Tsianos, Z. Lekkas, P. Germanakos, & C. Mourlas, “Individual Learning and Emotional Characteristics in Web-based Communities of Practice”, A chapter to appear in: *Web-Based Learning Solutions for Communities of Practice: Developing Virtual Environments for Social and Pedagogical Advancement*, Advances in Web-Based Learning (AWBL) Book Series. N. Karacapilidis (Ed.), IGI Global (former Idea Group, Inc.), Hershey, USA.
- K10. P. Germanakos, N. Tsianos, Z. Lekkas, C. Mourlas, M. Belk, & G. Samaras, “Towards an Adaptive and Personalized Web Interaction using Human Factors”, A chapter in: *Advances in Semantic Media Adaptation and Personalization*, Vol.2. M. Angelides (Ed.), Taylor & Francis Group, LLC, 2009, pp. 247-282.
- K11. N. Tsianos, P. Germanakos, Z. Lekkas, C. Mourlas, & G. Samaras, “Incorporating Human Factors in the Development of Context-Aware Personalized Applications: The Next Generation of Intelligent User Interfaces”, A chapter in: *Context-Aware Mobile and Ubiquitous Computing for Enhanced Usability: Adaptive Technologies and Applications*. D. Stojanovic (Ed.), IGI Global (former Idea Group, Inc.), Hershey, USA, 2009, pp. 362-382.
- K12. C. Mourlas, “Adaptive Presentation and Scheduling of Media Streams on Parallel Storage Servers”, A chapter in: *Intelligent User Interfaces: Adaptation and Personalization Systems and Technologies*. C. Mourlas, & P. Germanakos (Eds.), IGI Global, Hershey, USA, 2008, pp: 233 - 245.
- K13. N. Tsianos, P. Germanakos, Z. Lekkas, C. Mourlas, & G. Samaras, “An Assessment of Human Factors in Adaptive Hypermedia Environments”, A chapter in: *Intelligent User Interfaces: Adaptation and Personalization Systems and Technologies*. C. Mourlas, & P. Germanakos (Eds.), IGI Global, Hershey, USA, 2008, pp: 1-34.
- K14. P. Germanakos, & C. Mourlas, “Adaptation and Personalization of Web-based Multimedia Content”, A chapter in: *Digital Multimedia Perception and Design*. G. Ghinea, & S. Y. Chen (Eds.), Idea Group, Inc., Hershey, USA, 2006, pp. 284-304.

Δημοσιεύσεις σε Διεθνή Περιοδικά με πλήρες σύστημα κριτών

- Π1.A. Psaltis, C. Mourlas, A Real Time Attachment Free, Stress and Heart Rate Measurement System, Article in *International Journal on Measurement Technologies and Instrumentation Engineering (IJMTIE)*, Volume 1(2), pp. 1-13, April-June 2011.
- Π2.Saridaki, M., & Mourlas, C. Motivational aspects of gaming for students with intellectual disabilities, An article in *International Journal of Games Based Learning*, IGI Global, Volume 1(4), pp. 48-58, October-December 2011.

- Π3.N. Tsianos, Z. Lekkas, P. Germanakos, C. Mourlas, & G. Samaras, “An Experimental Assessment of the Use of Cognitive and Affective Factors in Adaptive Educational Hypermedia”, *IEEE Transactions on Learning Technologies (TLT)*, IEEE Computer Society, Vol. 2, No. 3, pp. 249-258, July-Sept. 2009, doi:10.1109/TLT.2009.29.
- Π4.P. Germanakos, N. Tsianos, Z. Lekkas, C. Mourlas, & G. Samaras, “Realizing Comprehensive User Profiling as the Core Element of Adaptive and Personalized Communication Environments and Systems”, *The Computer Journal*, Special Issue on Profiling Expertise and Behaviour, Oxford University Press, 2008, doi:10.1093/comjnl/bxn014.
- Π5.P. Germanakos, N. Tsianos, Z. Lekkas, C. Mourlas, & G. Samaras, “The Role of Human Factors in Web Personalization Environments”, *Encyclopedia of Information Science and Technology*, 2nd edition, IGI Global, 2008.
- Π6.P. Germanakos, N. Tsianos, Z. Lekkas, C. Mourlas, & G. Samaras, “Improving mCommerce Services Effectiveness with the use of User-Centric Content Delivery”, *eCommerce in Organizations Journal*, Special Issue on Mobile and Context Aware eCommerce, Jan-Mar 2007, Vol. 6(1): 1-18.
- Π7.P. Germanakos, N. Tsianos, Z. Lekkas, C. Mourlas, & G. Samaras, “Capturing Essential Intrinsic User Behaviour Values for the Design of Comprehensive Web-based Personalized Environments”, *Computers in Human Behavior Journal*, Special Issue on Integration of Human Factors in Networked Computing, doi:10.1016/j.chb.2007.07.010.
- Π8.A.C. Kakas and A. Michael and C. Mourlas, «ACLP: Abductive Constraint Logic Programming», *The Journal of Logic Programming*, Special Issue on Abductive Logic Programming, Vol. 44, No. 1-3, pp. 129--177, July/August 2000.
- Π9.M. Vazirgiannis and C. Mourlas, «An Object-Oriented Model for Interactive Multimedia Presentations», *The Computer Journal*, Special Issue on Multimedia, Vol. 36, No. 1, pp. 76--86, 1993.

Δημοσιεύσεις σε Ελληνικά Περιοδικά με πλήρες σύστημα κριτών

- Π8 Κ. Μουρλάς, Ν. Τσιάνος, Π. Γερμανάκος & Ζ. Λέκκας, «Το Διαδίκτυο ως ένα Ευφύες Μέσο Επικοινωνίας», *Ζητήματα Επικοινωνίας – Περιοδικό (Communication Issues – Journal)*, Έκδοση του Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Επικοινωνίας, Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ, Ε.Κ.Π.Α., τχ. 5 (2007): 62-75.

Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων με πλήρες σύστημα κριτών

- Σ 1 Z. Lekkas, N. Tsianos, P. Germanakos, C. Mourlas, & G. Samaras, “Emotional Web-based Design: The Concepts of Emotional Experience and Emotional Expression”, Proceedings of the IADIS International Conference on Interfaces and Human Computer Interaction (IHCI 2011), Rome, Italy, July 24-26, 2011. (accepted)
- Σ 2 Z. Lekkas, N. Tsianos, P. Germanakos, C. Mourlas, & G. Samaras, “The Effects of Personality Type in User-Centered Appraisal Systems”, Proceedings of the 14th International Conference on Human-Computer Interaction – HCI International 2011 (HCI 2011), Orlando, Florida, USA, July 9-14, 2011, LNCS 6761, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, pp. 388-396.
- Σ 3 Saridaki, M., Avlami, C., Mourlas, C. Teachers roles in serious games: incorporating serious games in the classroom of students with intellectual disabilities, In proceedings of the 5th European Conference on Games Based Learning ECGBL, 20-21 October, Athens, Greece, 2011.
- Σ 4 Saridaki, M., Mourlas, C. Fingers on the Screen: Game-Based Learning for Students with Intellectual Disabilities, eLearning Papers, Special Issue on Game-Based Learning, ISSN: 1887-1542 , n.º 25, July 2011, <http://www.elearningpapers.eu/en/article/Fingers-on-the-Screen%3A-Game-Based-Learning-for-Students-with-Intellectual-Disabilities?paper=107280> (online).
- Σ 5 Saridaki, M., Mourlas, C. Incorporating serious games in the classroom of students with intellectual disabilities and the role of the educator, In proceedings of the 3rd International IEEE Conference in Games and Virtual Worlds for Serious Applications (VS - Games 2011), Athens, Greece, 2011.
- Σ 6 P. Germanakos, M. Belk, N. Tsianos, Z. Lekkas, C. Mourlas, & G. Samaras, “An Ontological User Model for Adapting Generic Web Structures”, Proceedings of the 5th International Workshop on Semantic Media Adaptation and Personalization (SMAP 2010), Limassol, Cyprus, December 9-10, 2010, IEEE Computer Society. (accepted)
- Σ 7 Saridaki, M., Mourlas, C. (2010), “Motivational aspects of gaming for students with intellectual disabilities”, at the International Conference “Interactive Technologies and Games: Education, Health and Disability” Nottingham Trent University, Nottingham, 26th and 27th October 2010.

- Σ 8 M. Belk, P. Germanakos, N. Tsianos, Z. Lekkas, C. Mourlas, & G. Samaras, “Adapting Generic Web Structures with Semantic Web Technologies: A Cognitive Approach”, Proceedings of the 4th International Workshop on Personalized Access, Profile Management, and Context Awareness in Databases (PersDB 2010), in conjunction with VLDB 2010, Singapore, Malaysia, September 13, 2010. (accepted)
- Σ 9 P. Germanakos, M. Belk, N. Tsianos, Z. Lekkas, C. Mourlas, & G. Samaras, “Adapting mLearning Environments on Learners’ Cognitive Styles and Visual Working Memory Span”, Proceedings of the 5th Mediterranean Conference on Information Systems (MCIS 2010), Tel-Aviv-Yaffo, Israel, September 12-14, 2010. (accepted)
- Σ 10 P. Germanakos, M. Belk, N. Tsianos, Z. Lekkas, C. Mourlas, & G. Samaras, “Human Factor-Driven Adaptive Web Environments: The AdaptiveWeb System”, Demonstration in the Proceedings of the 9th Hellenic Data Management Symposium (HDMS 2010), Ag. Napa, Cyprus, June 30 – July 30, 2010.
- Σ 11 N. Tsianos, P. Germanakos, Z. Lekkas, C. Mourlas, & G. Samaras, “Working Memory Span and E-Learning: The Effect of Personalization Techniques on Learners’ Performance”, Proceedings of the 2nd and 18th International Conference on User Modeling, Adaptation, and Personalization (UMAP2010), Big Island of Hawaii, USA, June 20-24, 2010, LNCS, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, pp. 64-74. (20% acceptance)
- Σ 12 N. Tsianos, P. Germanakos, Z. Lekkas, A. Sialarou, C. Mourlas, & G. Samaras, “A Preliminary Study on Learners’ Physiological Measurements in Educational Hypermedia”, Proceedings of the 10th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2010), Sousse, Tunisia, July 5-7, 2010, IEEE Computer Society Press, pp. 61-63.
- Σ 13 Z. Lekkas, N. Tsianos, P. Germanakos, C. Mourlas, & G. Samaras, “Implementing Psychological Parameters in a Web-based Appraisal System”, Proceedings of the 10th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2010), Sousse, Tunisia, July 5-7, 2010, IEEE Computer Society Press, pp. 365-367.
- Σ 14 P. Germanakos, M. Belk, N. Tsianos, Z. Lekkas, C. Mourlas, & G. Samaras, “Embracing a Human Factor’s Ontology in the eCommerce Context”, Proceedings of the 2nd Annual EuroMed Conference, Salerno, Italy, October 26-28, 2009, pp. 714-725.
- Σ 15 P. Germanakos, N. Tsianos, Z. Lekkas, M. Belk, C. Mourlas, & G. Samaras, “Human Factors as a Parameter for Improving Interface Usability and User Satisfaction”, Proceedings of the 4th Mediterranean Conference on Information Systems (MCIS 2009), Athens, Greece, September 25-27, 2009, pp. 1546-1559.
- Σ 16 P. Germanakos, N. Tsianos, Z. Lekkas, M. Belk, C. Mourlas, & G. Samaras, “Proposing Web Design Enhancements based on Specific Cognitive Factors: An Empirical Evaluation”, Proceedings of the 2009 IEEE/WIC/ACM International Conference on Web Intelligence (WI 2009), Milan, Italy, September 15-18, 2009, IEEE Computer Society Press. (18% acceptance)
- Σ 17 N. Tsianos, P. Germanakos, Z. Lekkas, C. Mourlas, & G. Samaras, “Working Memory Differences in e-Learning Environments: Optimization of Learners’

- Performance through Personalization”, Proceedings of the 1st and 17th International Conference on User Modeling, Adaptation, and Personalization (UMAP2009), Trento, Italy, June 22-26, 2009, LNCS, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, pp. 385-390. (26% acceptance)
- Σ 18 Z. Lekkas, N. Tsianos, P. Germanakos, C. Mourlas, & G. Samaras, “The Role of Affect in Personalized Learning”, Proceedings of the 9th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2009), Riga, Latvia, July 14-18, 2009, IEEE Computer Society Press, pp. 629-633.
- Σ 19 N. Tsianos, P. Germanakos, Z. Lekkas, C. Mourlas, & G. Samaras, “Eye-tracking Users’ Behavior in Relation to Cognitive Style within an E-Learning Environment”, Proceedings of the 9th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2009), Riga, Latvia, July 14-18, 2009, IEEE Computer Society Press, pp. 329-333.
- Σ 20 P. Germanakos, N. Tsianos, Z. Lekkas, C. Mourlas, M. Belk, & G. Samaras, “Intelligent Authoring Tools for Enhancing Mass Customization of E-Services: The SmartTag Editor”, Proceedings of the 11th International Conference on Enterprise Information Systems (ICEIS 2009), Milan, Italy, May 6-10, 2009, pp. 91-96.
- Σ 21 Z. Lekkas, N. Tsianos, P. Germanakos, C. Mourlas, & G. Samaras, “Implementing Affect Parameters in Personalized Web-based Design”, Proceedings of the 13th International Conference on Human-Computer Interaction – HCI International 2009 (HCI 2009), San Diego, CA, USA, July 19-24, 2009, LNCS & LNAI, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, pp. 320-329.
- Σ 22 P. Germanakos, M. Belk, N. Tsianos, Z. Lekkas, C. Mourlas, and G. Samaras, “Towards a Human Factors Ontology for Computer-Mediated Systems”, Proceedings of the 3rd International Workshop on Ontology Content and Evaluation in Enterprise (OnToContent 2008), Monterrey, Mexico, November 9-14, 2008, LNCS 5333, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, pp. 595-604.
- Σ 23 Tsianos N., Germanakos P., Lekkas Z., Mourlas C., Belk M., Christodoulou E., Spanoudis G., & Samaras G. (2008) " Enhancing eLearning Environments with Users' Cognitive Factors: The case of EKPAIDEION ", Proceedings of the 7th European Conference on e-Learning (ECEL 2008), Agia Napa, Cyprus, November 6-7, 2008.
- Σ 24 Germanakos P., Tsianos N., Lekkas Z., Mourlas C., Belk M., & Samaras G. (2008) " Integrating Human Factors in the Web Personalization Process: The AdaptiveWeb System ", System Demonstration in the Proceedings of the 18th European Conference on Artificial Intelligence (ECAI 2008), Patras, Greece, July 21-25, 2008, IOS Press, ISBN: 978-960-6843-17-4, pp. 9-10.
- Σ 25 Tsianos N., Lekkas Z., Germanakos P., Mourlas C., & Samaras G. (2008) " Personalizing Web Environments on User Intrinsic Characteristics ", Proceedings of the 4th IET International Conference on Intelligent Environments (IE 2008), Seattle, USA, July 21 - 21, 2008.
- Σ 26 Tsianos N., Lekkas Z., Germanakos P., Mourlas C., & Samaras G. (2008) " User-centered Profiling on the basis of Cognitive and Emotional Characteristics: An Empirical Study ", Proceedigns of the 5th International Conference on Adaptive Hypermedia and Adaptive Web-based Systems (AH 2008), Hannover,

- Germany, July 28 - August 1, 2008, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, LNCS 5149, pp. 214-223. (27% acceptance - Best Student Paper Award)
- Σ 27 Lekkas Z., Tsianos N., Germanakos P., Mourlas C., & Samaras G. (2008) " The Role of Emotions in the Design of Personalized Educational Systems ", Proceedings of the 8th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2008), Santander, Cantabria, Spain, July 1-5, 2008, IEEE Computer Society Press, pp. 886-890. (29.65% acceptance)
- Σ 28 Saridaki Maria, Constantinos Mourlas, Dimitris Gouscos and Michael Meimaris (2007) "Digital Games as a Learning Tool for Children with Cognitive Disabilities: Literature Review and some Preliminary Methodological and Experimental Results", European Conference on Games-Based Learning (ECGBL), 25-26 October 2007, Glynhill Hotel, Paisley, Scotland.
- Σ 29 Saridaki, M., Mourlas, C (2007), "Computer Games in the learning experience of children with cognitive disabilities" at the 4th International Conference Information Science, Educational Technologies and New Media, Sombor, 31 March-1 April 2007 (reviewed by the abstract).
- Σ 30 Tsianos N., Germanakos P., Lekkas Z., Mourlas C., & Samaras G. (2007) " Evaluating the Significance of Cognitive and Emotional Parameters in e-Learning Adaptive Environments ", Proceedings of the IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA2007), Algarve, Portugal, December 7-9, 2007, pp. 93-98.
- Σ 31 Germanakos P., Tsianos N., Lekkas Z., Mourlas C., Belk M., & Samaras G. (2007) " A Semantic Approach of an Adaptive and Personalized Web-based Learning Content - The case of AdaptiveWeb ", Proceedings of the 2nd International Workshop on Semantic Media Adaptation and Personalization (SMAP 2007), London, U.K., December 17-18, 2007, IEEE Computer Society, pp. 68-73.
- Σ 32 Tsianos N., Germanakos P., Lekkas Z., & Mourlas C. (2007) " Individual Learning Characteristics in web-based Communities of Practice ", Proceedings of the 2nd International Workshop on Building Technology Enhanced Learning solutions for Communities of Practice (TEL-CoPs'07), held in conjunction with the 2nd European Conference on Technology Enhanced Learning (ECTEL'07), Crete, Hellas, September 17-20, 2007, pp. 1-11.
- Σ 33 Tsianos N., Germanakos P., Lekkas Z., & Mourlas C. (2007) " Personalizing the Web Content on User Perceptual Preferences ", Proceedings of the 1st International Conference on New Media Technology (I-Media'07), Graz, Austria, September 5-7, 2007.
- Σ 34 Germanakos P., Tsianos N., Lekkas Z., Mourlas C., Belk M., & Samaras G. (2007) " Embracing Cognitive Aspects in Web Personalization Environments - The AdaptiveWeb Architecture ", Proceedings of the 7th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2007), Niigata, Japan, July 18-20, 2007, IEEE.
- Σ 35 Germanakos P., Tsianos N., Lekkas Z., Mourlas C., Belk M., & Samaras G. (2007) " An AdaptiveWeb System for Integrating Human Factors in Personalization of Web Content ", System Demonstration in the Proceedings of

- the 11th International Conference on User Modeling (UM 2007), Corfu, Greece, June 25-29, 2007.
- Σ 36 Tsianos N., Germanakos P., Lekkas Z., & Mourlas C. (2007) " Complementing User Profiling Parameters in Adaptive Learning Web Environments ", Proceedings of the International Colloquium EUTIC 2007 - Challenges and Uses of ICT, Media and Information diffusion: towards an open society, Athens, November 7-10, 2007.
- Σ 37 Lekkas Z., Tsianos N., Germanakos P., & Mourlas C. (2007) " Integrating Cognitive and Emotional Parameters into Designing Adaptive Hypermedia Environments ", Proceedings of the Second European Cognitive Science Conference (EuroCogSci'07), Delphi, Hellas, May 23-27, 2007, pp. 705-709.
- Σ 38 N. Tsianos, P. Germanakos, & C. Mourlas, "Assessing the Importance of Cognitive Learning Styles over Performance in Multimedia Educational Environments", Proceedings of the 2nd International Conference on Interdisciplinarity in Education (ICIE2006), Athens, May 11-13, 2006.
- Σ 39 Costas Mourlas, "Adaptability Management and Deterministic Scheduling of Media Flows on Parallel Storage Servers", 14th International Workshop on Parallel and Distributed Real-Time Systems 2006 in conjunction with IPDPS 2006, April 25-26, 2006, Island of Rhodes, Greece.
- Σ 40 Panagiotis Germanakos, Nikos Tsianos, Constantinos Mourlas, "New Fundamental Profiling Characteristics For Designing Adaptive Web-Based Educational Systems", IADIS International Conference - Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2005), Porto, Portugal, 14 -16 December 2005.
- Σ 41 P. Germanakos, C. Mourlas, C. Isaia, & G. Samaras, "An Optimized Review of Adaptive Hypermedia and Web Personalization – Sharing the Same Objective", Proceedings of the 1st International Workshop on Web Personalization, Recommender Systems and Intelligent User Interfaces (WPRSIUI 2005) of the 2nd International Conference on E-business and Telecommunications Networks (ICETE2005), Reading, October 3-7, 2005.
- Σ 42 P. Germanakos, C. Mourlas, & G. Samaras, "Considering the New User Requirements for Apt Mobile Internet Services Delivery", Proceedings of the IADIS International Conference on WWW/Internet 2005, Lisbon, October 19-22, 2005 (short paper).
- Σ 43 P. Germanakos, C. Mourlas, C. Isaia, & G. Samaras, "Web Personalized Intelligent User Interfaces and Processes – An Enabler of Multi-Channel eBusiness Services Sustainability", Proceedings of the 2nd International Conference on E-business and Telecommunications Networks (ICETE2005), Reading, October 3-7, 2005.
- Σ 44 P. Germanakos, C. Mourlas, & G. Samaras, "A Mobile Agent Approach for Ubiquitous and Personalized eHealth Information Systems", Proceedings of the Workshop on 'Personalization for e-Health' of the 10th International Conference on User Modeling (UM'05), Edinburgh, July 29, 2005.
- Σ 45 P. Germanakos, C. Mourlas, C. Panayiotou, & G. Samaras, "Personalization Systems and Processes Review based on a Predetermined User Interface Categorization", Proceedings of the III International Conference on

- Communication and Reality, Digital Utopia in the media: from discourses to facts. A balance, Barcelona, May 20-21, 2005 (reviewed by the abstract).
- Σ 46 C. Mourlas, «Deterministic Scheduling of CBR and VBR Media Flows on Parallel Media Servers», In proceedings of the 8th International Euro-Par Conference (EuroPar02 Parallel Processing), Lecture Notes in Computer Science, Springer-Verlag, Paderborn, Germany, August 28-31, 2002.
- Σ 47 T. Limniotis, C. Mourlas and G. Papadopoulos, «Event-Driven Coordination of Real-Time Components», International Workshop on Distributed Event-Based Systems, (held in conjunction with the 22nd International Conference on Distributed Computing Systems ICDCS'2002), IEEE Computer Society Press, Vienna, Austria, July 2 - 5, 2002.
- Σ 48 C. Mourlas, «Specification and Verification of Quality Requirements in Distributed Multimedia Presentations», International Workshop on Multimedia Network Systems and Applications, (held in conjunction with the 22nd International Conference on Distributed Computing Systems ICDCS'2002), IEEE Computer Society Press, Vienna, Austria, July 2 - 5, 2002.
- Σ 49 C. Mourlas, «Predictability and Resource Management in Distributed Multimedia Presentations», 8th International Workshop on Parallel and Distributed Real-Time Systems (WPDRTS'00), (held in conjunction with the International Parallel Distributed Processing Symposium, IPDPS 2000), Lecture Notes in Computer Science, Springer-Verlag, Vol. 1800, pp.750--756, Cancun, Mexico, May 2000.
- Σ 50 C. Mourlas, «A Framework for Creating and Playing Distributed Multimedia Information Systems with QoS Requirements», In proceedings of the 2000 ACM Symposium on Applied Computing, SAC'2000, pp. 598--600, Como, Italy, 2000 (short paper).
- Σ 51 C. Mourlas, «Multiprocessor Scheduling of Real-Time Tasks with Resource Requirements», In proceedings of the 5th International Euro-Par Conference (EuroPar99 Parallel Processing), Lecture Notes in Computer Science, Springer-Verlag, Vol. 1685, pp. 497-504, Toulouse, France, 1999.
- Σ 52 C. Mourlas, David Duce and Michael Wilson, «On Satisfying Timing and Resource Constraints in Distributed Multimedia Systems», In proceedings of the IEEE International Conference on Multimedia Computing and Systems ICMCS'99, IEEE Computer Society Press, pp. 16-20, Florence, Italy, 1999 (poster session, included in the proceedings).
- Σ 53 A.C. Kakas and A. Michael and C. Mourlas, «ACLP: A Case for Non-Monotonic Reasoning», In proceedings of the 7th International Workshop on Non-Monotonic Reasoning (NMR'98), pp. 46-56, Trento, Italy, 1998.
- Σ 54 C. Mourlas and C. Halatsis, «Task Synchronization for Distributed Real-Time Applications», In proceedings of the 9th Euromicro Workshop on Real-Time Systems, IEEE Computer Society Press, pp. 184--190, Toledo, Spain, 1997.
- Σ 55 A.C. Kakas and C. Mourlas, «ACLP: Flexible Solutions to Complex Problems», In proceedings of the Fourth International Conference on Logic Programming and Non-Monotonic Reasoning (LPNMR'97), Lecture Notes in

- Artificial Intelligence, Springer-Verlag, Vol. 1265, pp. 387-399, Dagstuhl, Germany, 1997. (<http://www.cs.ucy.ac.cy/aclp>)
- Σ 56 C. Mourlas and C. Halatsis, «MAGE: A Massively Agent Execution System for Logic Programming», in proceedings of the 6th International Conference on Parallel Architectures and Languages Europe (PARLE94), Lecture Notes in Computer Science, Springer-Verlag, Vol. 817, pp. 737-740, July 1994, Greece (poster session, included in the proceedings).
- Σ 57 C.Halatsis, P.Stamatopoulos, I.Karali, C.Mourlas, D.Gouscos, D.Margaritis, C.Fouskakis, A.Kolokouris, P.Xinos, M.Reeve, A.Veron, K.Schuerman and L.-L. Li, «MaTourA: Multi-agent Tourist Advisor», International Conference on Information and Communication Technology in the Field of Tourism (ENTER'94), pp. 140-147, January 1994, Innsbruck, Austria
- Σ 58 C. Mourlas and C. Halatsis, «Extensions to a Parallel Prolog System to Support Real-Time Applications», in proceedings of the 4th International Conference on Parallel Architectures and Languages Europe (PARLE92), Lecture Notes in Computer Science, Springer-Verlag, Vol. 605, pp. 551--565, June 1992, Paris, France.

Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Εθνικών Συνεδρίων

- Σ 1 Σαριδάκη Μ., Μουρλάς, Κ. (2010), “Χρήση Ψηφιακών Παιχνιδιών στην κατάρτιση ατόμων με Νοητική Υστέρηση: μια περίπτωση αύξησης κινήτρων” στο «2ο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής: Η Ειδική Αγωγή ΑΦΕΤΗΡΙΑ εξελίξεων στην Επιστήμη και στην Πράξη» 15 Απριλίου 2010, Αθήνα (κρίση εργασίας μέσω περίληψης).
- Σ 2 Ν. Tsianos, Ζ. Lekkas, Ρ. Germanakos, & C. Mourlas, “Cognitive Styles and Visual Working Memory Span as Personalization Parameters in Adaptive Hypermedia Systems”, Proceedings of the 2nd Pan-Hellenic Conference of Cognitive Psychology – ΕΛΨΕ: Cognitive Psychology: From Laboratory to the Society, Thessaloniki, Hellas, 6-9 November 2008 (κρίση εργασίας μέσω περίληψης).
- Σ 3 Ζ. Lekkas, Ν. Tsianos, Ρ. Germanakos, & C. Mourlas, “ The Role of Emotional Processes in Web-based Learning and Decision-support Environments”, Proceedings of the 2nd Pan-Hellenic Conference of Cognitive Psychology – ΕΛΨΕ: Cognitive Psychology: From Laboratory to the Society, Thessaloniki, Hellas, 6-9 November 2008 (κρίση εργασίας μέσω περίληψης).
- Σ 4 Lekkas Ζ., Tsianos Ν., Germanakos Ρ., & Mourlas C. (2007) " The Role of Emotions in the Design of Personalized eServices Applications ", Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου Νέες Τεχνολογίες & Marketing, Ιεράπετρα, Κρήτη, 24-25 Μαΐου, 2007, pp. 167-171.
- Σ 5 Ν. Tsianos, Ρ. Germanakos, & C. Mourlas, «The Use of Learning Styles in Adaptive Hypermedia in Education», Proceedings of the 5th National Conference with International Participation in Information and Communication Technologies

- in Education – Evaluation and Future Research, Thessaloniki, Greece, October 5-8, 2006 (in greek).
- Σ 6 N. Tsianos, P. Germanakos, Z. Lekkas, C. Mourlas, & G. Samaras, «Evaluating the Performance of Educational Hypermedia Environments Using Cognitive Learning Styles», Proceedings of the 5th National Conference of Information Technology Users in Education, Nicosia, Cyprus, June 16-18, 2006.
- Σ 7 Panagiotis Germanakos, Nikos Tsianos, Constantinos Mourlas, “Building an Adaptive Web-based Educational Environment Considering the User Perceptual Preference Characteristics”, Third International Conference on Open and Distance Learning: 'Applications of Pedagogy and Technology' ICODL 2005, Hellenic Open University, Hellenic Network of Open & Distance Education, 11 - 13 November 2005, Patras, Greece.
- Σ 8 Νίκος Τσιάνος, Παναγιώτης Γερμανάκος, Κώστας Μουρλάς, Μιχάλης Μειμάρης, “Τα Μαθησιακά Στυλ ως Βασική Παράμετρος Σχεδιασμού Εξατομικευμένων Περιβαλλόντων Ηλεκτρονικής Μάθησης”, Third International Conference on Open and Distance Learning: 'Applications of Pedagogy and Technology' ICODL 2005, Hellenic Open University, Hellenic Network of Open & Distance Education, 11 - 13 November 2005, Patras, Greece.
- Σ 9 C. Mourlas, «Adaptability Management and Deterministic Scheduling of Media Flows on Parallel Storage Servers», 1st Hellenic Symposium on Data Management, Athens, 22 - 23 July, 2002.
- Σ 10 C. Halatsis, M. Katzouraki, M. Hatzopoulos, P. Stamatopoulos, I. Karali, C. Mourlas, M. Gergatsoulis, E. Pelecanos. «PETINA: PErsonalized Tourist INformation Advisor», 3rd Panhellenic Conference in Informatics, Athens, 1991
- Σ 11 C. Halatsis, M. Katzouraki, M. Gergatsoulis and C. Mourlas, «ElipSys Language Extensions to Support Numerical and Real-Time Applications». 3rd Panhellenic Conference in Informatics, Athens, 1991

12 Βραβεία

- **(2009) Best Student Paper Award:** N. Tsianos, Z. Lekkas, P. Germanakos, C. Mourlas, & G. Samaras, “User-centered Profiling on the basis of Cognitive and Emotional Characteristics: An Empirical Study”, *Proceedings of the 5th International Conference on Adaptive Hypermedia and Adaptive Web-based Systems (AH 2008)*, Hannover, Germany, July 28 – August 1, 2008, LNCS 5149, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, pp. 214-223. (27% acceptance) (<http://www.ah2008.org/index.php?section=83>)

13 Διοργάνωση Επιστημονικών Συνεδρίων/ Συμποσίων

- C. Mourlas, N. Tsianos, Z. Lekkas, & P. Germanakos, “Cognitive and Emotional Parameters in e-Learning”, **A symposium in:** the 2nd Pan-Hellenic Conference of Cognitive Psychology – ΕΛΨΕ: *Cognitive Psychology: From Laboratory to the Society*, Thessaloniki, Hellas, 6-9 November 2008.

14 Συμμετοχή σε Επιστημονικές Επιτροπές

1. Program Committee Member of the 5th Mediterranean Conference on Information Systems (MCIS 2010), Tel-Aviv-Yaffo, Israel.
2. Program Committee Member of the 12th IEEE International Conference on High Performance Computing and Communications (HPCC-2010), Melbourne, Australia.
3. Program Committee Member of the International Workshop on Social and Personal Computing for Web-Supported Learning Communities (SPeL 2010), Bilbao, Spain.
4. Program Committee member of the 10th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2010), Sousse, Tunisia.
5. Program Committee member of the 10th International Conference on Algorithms and Architecture for Parallel Processing (ICA3PP'10), Busan, Korea.
6. Member of the International program committee for the Mobile Life 2009 Conferences on Mobile Government, Mobile Society and Mobile Development, Barcelona, Spain.
7. Program Committee Member of the IADIS International Conference WWW/Intrenet
8. Program Committee Member of the 2nd International Conference on Computer Science and its Applications (CSA-09), Jeju, Korea.
9. Program Committee Member of the International Workshop on Building Technology Enhanced Learning solutions for Communities of Practice

15 Αναγνώριση - Διάδοση του Επιστημονικού Έργου - Ετεροαναφορές

Η αναζήτηση ετεροαναφορών μέσω της υπηρεσίας Publish or Perish (<http://www.harzing.com/pop.htm>) επιστρέφει (Σεπτέμβριος 2010) 253 αποτελέσματα για το δημοσιευμένο στα αγγλικά έργο, ενώ δεν υποστηρίζεται η αναζήτηση ετεροαναφορών για κείμενα στα ελληνικά.